

Výroční zpráva 2010/2011 VOŠ, SŠ, COP Sezimovo Ústí

**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ ŠKOLA,
CENTRUM ODBORNÉ PŘÍPRAVY**
Budějovická 421, SEZIMOVO ÚSTÍ
IČ: 12 907 731

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

**za školní rok
2010/2011**



září 2011

Výroční zpráva
Vyšší odborné školy, Střední školy, Centra odborné přípravy v Sezimově Ústí
za školní rok 2010/2011
(dále jen škola)

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhl. MŠMT č. 15/2005 Sb. ve znění vyhlášky č. 255/2009 Sb. v následujícím členění:

OBSAH:

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Řízení školy, vedení školy, školská rada	5
3.	Přehled oborů vzdělávání	8
4.	Personální zabezpečení činnosti školy	12
5.	Příjímací řízení.....	13
6.	Výsledky vzdělávání žáků.....	16
7.	Práce s talentovanými žáky, osobní rozvoj a mimoškolní aktivity	20
8.	Prevence rizikového chování, výchovné poradenství a EVVO	23
9.	Další vzdělávání pedagogů školy.....	28
10.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	31
11.	Výsledky inspekční činnosti ČŠI, kontrolní a hospitační činnost.....	35
12.	Zapojení do mezinárodních programů	38
13.	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	38
14.	Předložené a realizované projekty	39
15.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	41
16.	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím; soudní spory	44
17.	Základní údaje o hospodaření školy – Výroční zpráva o hospodaření	46

1. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421 byla zřízena na dobu neurčitou ke dni 11.9.2001 zřizovací listinou jako příspěvková organizace Jihočeského kraje. K 1.1.2011 byla škole vydána Jihočeským krajem nová Zřizovací listina.

1.1 Identifikační údaje školy

Adresa zřizovatele: Jihočeský kraj
U Zimního stadionu 1952/2
České Budějovice
PSČ 370 76
IČ: 70 89 06 50

Adresa školy: Vyšší odborná škola, Střední škola,
Centrum odborné přípravy
Budějovická 421
Sezimovo Ústí
PSČ 391 02

Identifikační číslo školy: 12 907 731

Daňové identifikační číslo: CZ 12907731

Čísla účtů: 197 497 119/0600 GE Money Tábor
2732-301/0100, KB Tábor

Adresy pro dálkový přístup:

www.copsu.cz

cop@copsu.cz

Škola sdružuje:

IZO: 012 907 731	Střední škola
IZO: 151 027 269	Vyšší odborná škola
IZO: 110 032 926	Domov mládeže
IZO: 110 032 934	Školní jídelna

Odloučená pracoviště školy:

- 1) Dukelská 639, 391 02 Sezimovo Ústí II
- 2) Dukelská 640, 391 02 Sezimovo Ústí II
- 3) Lipová 499, 391 02 Sezimovo Ústí II
- 4) Pionýrů 641, 391 02 Sezimovo Ústí II
- 5) Angela Kančeva 2506, 390 02 Tábor

1.2 Postavení a činnost školy

1.2.1 Základní údaje o činnosti

Škola je příspěvkovou organizací zřízenou Jihočeským krajem a součástí vzdělávací soustavy ČR. V právních vztazích vystupuje svým jménem v rozsahu pravomocí daných zřizovací listinou. Odpovědnost školy vyplývá ze zákonných norem (zejména tzv. Školského zákona) a zřizovací listiny školy.

Hlavní činností školy je poskytování středního vzdělání ve Střední škole a Vyšší odborné škole ve vzdělávacích programech dále uvedených. Dále škola poskytuje stravování ve školní jídelně a ubytování v domovech mládeže. Současně škola poskytuje další činnosti dle zřizovací listiny, které jsou obecně specifikovány dále.

Vzdělávací programy školy lze rozčlenit do tří směrů - strojírenského, elektrotechnického, ekonomického.

Škola v širším pojetí hlavních a dalších činnostech zabezpečuje:

1) Vzdělávání žáků :

- střední vzdělání s výučním listem v dané profesi
- střední vzdělání s maturitní zkouškou
- nástavbové střední vzdělání s maturitní zkouškou
- studium diplomovaných specialistů VOŠ

2) Další vzdělávání:

- školení, semináře a konference
- rekvalifikační a odborné kursy v akreditovaných oborech
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- ověřování dílčích kvalifikací občanů

3) Dále zabezpečuje:

- veškeré činnosti a služby související s uvedenou hlavní činností, tzn. mimoškolní a zájmovou činností, ubytování žáků a frekventantů kursů, stravování a další služby

4) Metodickou pomoc:

- instruktorům praktického vyučování u zaměstnavatelů podílejících se na odborném výcviku žáků

5) Plní úkoly společného pracoviště

- Fakulty strojní a Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze

6) Plní úkoly konzultačního střediska

- Provozně ekonomické fakulty České zemědělské univerzity v Praze, která ve škole vyučuje bakalářský a navazující magisterský studijní program Veřejná správa a regionální rozvoj.

1.2.2 Doplnující údaje o činnosti

Studium i pro „OZP“

Škola umožňuje **bezbariérový přístup** pro OZ a nabízí osobám s tělesným postižením několik vhodných vzdělávacích programů. Tito žáci jsou integrováni do řádné výuky. Ve školním roce 2010/11 byl takto vyučován chlapec s těžkým postižením pohybového aparátu (vozičkář). Školní poradenské pracoviště ve spolupráci se zřizovatelem mu zajistilo asistenta pedagoga.

Dalšími žáky s vážnými somatickými problémy, kteří byli integrováni do výuky byl jeden chlapec s těžkou vadou zraku (využívající kompenzační pomůcky podle pokynů SPC) a chlapec s těžkou vadou srdce.

Školní jídelna a stravování

Školní jídelna je umístěna v budově školy a zajišťuje nabídku celodenní stravy pro žáky, zaměstnance i cizí strávníky.

V současné době vaří školní kuchyně denně snídaně, obědy, večeře i druhé večeře. Objednávky i výdej stravy jsou prováděny pomocí čipových identifikačních karet.

Orientační tabulka pro šk.r. 2010/11:

Počet jídelen	Celková kapacita	Počet strávníků*)	Počet vařených jídel *)	Počet zaměstnanců Celkem
1	1150	610	810	12

*) = počítán průměrný počet strávníků a jídel v běžný pracovní den

2. Řízení školy, vedení školy, školská rada

Problematicke řízení školy je ze strany vedení školy věnována maximální pozornost. Dokladem toho je i úspěšné naplňování zavedeného systému managementu kvality QMS. Již v předcházejícím období škola získala certifikát shody systému managementu kvality s požadavky normy ČSN EN ISO 9001:2009 ze dne 5.5. 2009. Tento systém vyžaduje definování všech probíhajících procesů v rámci školy, jejich neustálé zlepšování ve všech činnostech. Škola získala certifikaci kvality na procesy vedení školy, teoretického vzdělávání a

praktického vyučování a dále na mimoškolní činnosti.

Certifikaci škola úspěšně obhájila i v rámci novelizované normy ČSN EN ISO 9001:2009 s platností od 3.6. 2010. Systém je průběžně prohlubován a zaváděn i do výuky.

2.1 Řízení školy

Jako hlavní článek řízení pracovali na úrovni vedení školy **ředitel školy a jeho zástupci - vedoucí jednotlivých úseků**. Metodicky i organizačně dále zajišťovali výuku **vedoucí učitelé pro odborné kabinety**. Na jednotlivé vedoucí pracovníky jsou přeneseny povinnosti a kompetence v řízení, a to jak pedagogické, tak i organizační a správní.

2.2 Vedení školy a Školská rada

Vedení školy je řídicím orgánem ředitele školy, který řeší a dále rozpracovává zásadní úkoly pro zajištění chodu školy jako vzdělávací instituce směřující k naplnění cílů, úkolů a správy majetku dané zřizovací listinou. Hlavní cíle a úkoly školy školy byly schváleny po projednání se Školskou radou.

Ing. Fantišek Kamlach, ředitel školy

- +420 602 471 487, +420 381 407 111
- kamlach@copsu.cz

Mgr. Miloš Blecha, statutární zástupce ředitele

- teoretické vyučování a všeobecně vzdělávací předměty
- +420 723 831 883 , +420 381 407 200
- blecha@copsu.cz

Ing. Hana Petru, zástupkyně ředitele školy

- další vzdělávání celoživotního učení, projektové aktivity a spolupráce s ČVUT, PedF UK, ČZU Praha
- +420 381 407 401
- petru@copsu.cz

Ing. Tomáš Vančura, zástupce ředitele školy

- teoretické vyučování – strojírenské a elektrotechnické obory studia, oblast ICT
- +420 603 846 647 , +420 381 407 403
- vancura@copsu.cz

Ing. Jaroslav Svoboda, zástupce ředitele školy

- praktické vyučování – praxe a odborný výcvik žáků, sociální partneři školy z oblasti firem, VOŠ
- +420 775 255 809 , +420 381 407 153
- svoboda@copsu.cz

Roman Tikalský, vedoucí vychovatel

- ubytování žáků, mimoškolní aktivity žáků
- +420 606 923 855 , +420 381 407 187
- tikalsky@copsu.cz

Richard Samec, vedoucí úseku správy majetku

- správa zařízení a majetku školy školy
- +420 605 188 828 , +420 381 407 110
- samec@copsu.cz

Školská rada

Ke dni 6.5.2008 byla zřízena šestičlenná školská rada COP v následujícím složení:

- Doc.Ing. Eva Hliňáková – pedagožka školy, předsedkyně
- PaedDr. Jaroslav Zelníček - pedagog školy
- Pavel Mastil – zástupce žáků a rodičů
- Jiří Veselý – zástupce žáků a rodičů
- Ing.Bedřich Beneš – za zřizovatele
- Mgr. Josef Buriánek – za zřizovatele

Ve školním roce proběhly ze zákona povinné volby do nové Školské rady SŠ. Rada Jihočeského kraje dne 17.5.2011 usnesením č. 476/2011/RK-66 potvrdila složení nové školské rady SŠ ve složení:

- Ing. Mirka Tročilová – pedagog školy - předsedkyně
- Doc. Ing. Eva Hliňáková – pedagog školy
- Ing. Petr Jilemnický – zákonný zástupce žáků a rodičů
- Rudolf Votruba – zákonný zástupce žáků a rodičů
- Mgr. Ing. Martin Doležal – za zřizovatele
- Ing. Pavel Kaczor – za zřizovatele

Školská rada VOŠ

Ode dne 3.6. 2008 pracovala školská rada VOŠ ve složení:

- Ing. Fuka Jan – pedagog školy
- Jiří Hanzálek – zástupce žáků
- Ing. Bedřich Beneš – za zřizovatele

Ve školním roce proběhly ze zákona povinné volby do nové Školské rady VOŠ. Rada Jihočeského kraje dne 17.5.2011 usnesením č. 476/2011/RK-66 potvrdila složení nové školské rady VOŠ ve složení:

- Ing. Fuka Jan – pedagog školy - předseda
- Filip Račák – zástupce žáků
- Ing. Pavel Kaczor – za zřizovatele školy

3. Přehled oborů vzdělávání

3.1 Struktura tříd a oborů

I. ročníky				
Třída	Kód oboru	Název oboru	ŠVP	Třídní učitel
AEM1	26-57-H/01	Autoelektrikář	Autoelektrikář – autotronik	Mgr. Fiala
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	Elektromechanik pro zařízení a přístroje – digitální technika	
E1	26-41-L/501	Elektrotechnika		Ing. Burzala
EO1	26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář – programovatelné elektroinstalace	Ing. Štěpánek
	66-53-H/01	Operátor skladování	Operátor skladování – logistika	
EP1	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Ekonomika a podnikání – informatika	Mgr. Vandová
ETS1	26-41-M/01	Elektrotechnika	Elektrotechnika – počítače a robotika	PhDr. Černý
	26-41-M/01	Elektrotechnika	Elektrotechnika – mechatronika	
	23-41-M/01	Strojírenství	Strojírenství – počítačová grafika	
IT1	18-20-M/01	Informační technologie	Informační technologie – správa sítí a progr.	Mgr. Šímová
NCP1	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač – programování a obsl.techn.pracovišť	Ing. Škrábek

	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik – počítačové řízení	
PO1	64-41-L/524	Podnikání		Mgr. Ratzková
PO1A	64-41-L/524	Podnikání		Ing. Oravec
PO1B	64-41-L/524	Podnikání		Ing. Oravec
VOŠ1	26-41-N/01	Elektrotechnika – mechatronické systémy		Ing. Fuka
2. ročníky				
Třída	Kód oboru	Název oboru	ŠVP	Třídní učitel
EM2	26-52-H/01	Elektromechanik pro zař.a přístroje	Elektromechanik pro zař.a přístř. – digitální technika	
EP2	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Ekonomika a podnikání – informatika	Ing. Tročilová
ET2	26-41-M/01	Elektrotechnika	Elektrotechnika – počítače a robotika	Ing. Georgievová
IT2	18-20-M/01	Informační technologie	Informační technologie – správa sítí a progr.	PhDr. Záhorová
MP2	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač – programování a obsl.techn.pracovišť	Mgr. Špinglová
OKS2	23-56-H/006	Obráběč kovů – obsl.čísl.říz.strojů		Ing. Knotek
	66-53-H/003	Operátor skladování	Operátor skladování – logistika	
POE2	64-41-L/524	Podnikání		Ing. Bumba
	26-41-L/501	Elektrotechnika		
SG2	23-41-M/01	Strojírenství	Strojírenství – počítačová grafika	Mgr. Nosková
VOŠ2	26-41-N/01	Elektrotechnika – mechatr.systémy		Ing. Roubal, Ph.D.
3. ročníky				
Třída		Název oboru	ŠVP	Třídní učitel

	Kód oboru			
EO3	26-52-H/01	Elektromechanik pro zař. a přístroje	Elektromechanik pro zař.a přístr.–dig.tech.	Mgr. Hajšmanová
	23-56-H/006	Obráběč kovů – obsl.čísł.říz.strojů		
EP3	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Ekonomika a podnikání – informatika	Doc. Ing.Hlišáková
ET3A	26-41-M/01	Elektrotechnika	Elektrotechnika – počítače a robotika	Mgr. Horká
ET3B	26-41-M/01	Elektrotechnika	Elektrotechnika – počítače a robotika	Ing. Šorm
IT3	18-20-M/01	Informační technologie	Informační technologie – správa sítí a progr.	Ing. Kašpar, Ph.D.
NCP3	23-45-L/003	Mech.seřizovač-progr.a obsl.techn.pracovišť		Bc. Čepička
	23-45-L/005	Mechanik číslicově řízených strojů		
PO3A	64-41-L/524	Podnikání		Ing. Oravec
PO3B	64-41-L/524	Podnikání		Ing. Oravec
SG3	23-41-M/01	Strojírenství	Strojírenství – počítačová grafika	Mgr. Rybniček
VOŠ3	26-41-N/01	Elektrotechnika – mechatr.systemy		Ing. Chalupa

4. ročníky

Třída	Kód oboru	Název oboru	ŠVP	Třídní učitel
ET4A	26-41-M/002	Elektrotechnika	Elektrotechnika – počítače a robotika	Ing. Čebiš
ET4B	26-41-M/002	Elektrotechnika	Elektrotechnika – počítače a robotika	Ing. Jedlička
MGV4	64-42-M/014	Management výpočetní techniky		Mgr. Křivánková
MK4	26-41-M/002	Elektrotechnika	Elektrotechnika – mechatronika	Bc. Hospodářský
MP4	23-45-L/003	Mech.seřizovač-progr.a obsl.techn.pracovišť		Ing. Vančura

SG4	23-41-M/001	Strojírenství	Strojírenství – počítačová grafika	Mgr. Horehled'ová
-----	-------------	---------------	------------------------------------	-------------------

3.2 Počty tříd a žáků

Počet žáků školy 30. 9. 2010 byl 832 (viz zahajovací výkaz)

<i>Forma studia</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Počet pracovníků^{*)}</i>	<i>Počet pedagog. pracovníků^{**)}</i>
<i>Denní</i>	25	596	42,71	63,81
<i>Nástavbové denní</i>	4	70	1	5,88
<i>Dálkové</i>	4	99	0,5	1,8
<i>VOŠ</i>	3	67	0,5	6,3
CELKEM	36	832	44,71	77,79

^{*)} *Přepočtených*

^{**)} *Přepočtených, včetně vychovatelů, učitelů OV a přepočtených externích učitelů*

Ve školním roce bylo odučeno 66.896 vyučovacích hodin, z toho 6,84% neaprobovaně. Externí pedagogové představovali z celkového přepočteného počtu 122,5 pracovníků 0,57%.

10,48 pedagogů (vyjma externistů) a 9,31 ostatních pracovníků školy mělo pracovní poměr na dobu určitou.

3.3 Žádosti o změny v rejstříku škol

V souladu s § 149 odst. 5 školského zákona žádáme z **úřední povinnosti**, tedy bez nutnosti dokládat žádané změny a v souladu s nařízením vlády č. 242/2009 Sb., kterým vstoupila platnost 4.vlna RVP škola požádala 2.5.2011 o provedení změny v rejstříku škol následovně:

Popis požadované změny:

- 1) Obor 2343L/506 Provozní technika (forma denní, dálková, večerní) označit jako dobíhající a nahradit jej oborem 2343L/51 Provozní technika (forma denní, dálková) s platností k 1.9.2012
1. 2) Obory 2641L/501 Elektrotechnika (forma denní, dálková, večerní) a 2641L/506 Provozní elektrotechnika (forma denní, večerní) označit jako dobíhající a nahradit jej oborem 2641L/52 Provozní elektrotechnika (forma denní, dálková, večerní) s platností k 1.9.2012

Žádosti školy bylo vyhověno a rejstřík školy byl v tomto znění upraven.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2010/11 se vedení školy zaměřilo na zajištění výuky aprobovanými učiteli školy. Osm učitelů absolvovalo v průběhu školního roku další studium k doplnění kvalifikace. Především se jednalo o učitele odborných předmětů, kteří přišli do školy s titulem Ing. z firem s velkou praxí a doplňovali si pedagogické vzdělání.

4.1 Pedagogové školy

Počet pedagogických pracovníků školy k 30.9.2010 byl 79, přepočtených 77,79 v následující struktuře:

Funkce	Počet*)	Poznámka
Ředitel, zástupci ředitele	5	
Učitelé všeobecných předmětů	24,3	
Učitelé odborných předmětů	28,5	
Učitelé praktického vyučování	10,3	Učitelé praxe a učitelé OV
Vychovatelé	9	
Asistent pedagoga	0,69	
Celkem:	77,79	

Pozn.: *) přepočtených na celý úvazek

4.2 Nepedagogičtí pracovníci

Počet nepedagogických pracovníků školy k 30.9.2010 byl přepočtených 52,7 - z toho v hlavní činnosti přepočtených 44.71 v následující struktuře:

Úsek školy	Počet prac. *)	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Další vzdělávání; projekty	1,54	2
Stravování a ubytování	13,19	14,38
Správa školy	23,06	27,69
Ekonomický útvar	3,95	4
Administrace	2,99	52,07
CELKEM	44,71	52,07

*) přepočtených

5. Příjímání řízení

Příjímání řízení ve školním roce výrazně ovlivnily 3 faktory.

- 1) Změna vyhlášky MŠMT a možnost podávat 2 přihlášky na SŠ a své rozhodnutí až do 31.8.2011 měnit vyzvednutím již odevzdaného zápisového lístku
- 2) Pokračující silný demografický pokles žáků 9. tříd ZŠ
- 3) Velký zájem uchazečů o dálkové nástavbové studium a limit povolené kapacity

Příjímání řízení:

- A. Pro žáky ZŠ a ostatní uchazeče do 1. ročníku denního studia.
- B. Pro absolventy tříletých učebních oborů do 1. ročníku nástavbového studia 26-41-L/501 ELEKTROTECHNIKA (denní forma) a 64-41-L/51 PODNIKÁNÍ (denní a dálková forma).
- C. Pro studenty VOŠ, obor 26-4-N/01 ELEKTROTECHNIKA – MECHATRONICKÉ SYSTÉMY

Termíny přijímání řízení:

- 1. kolo pro žáky ze ZŠ: 22. 4. 2011
- 2. kolo pro žáky ze ZŠ: 26. 5. 2011
- 1. kolo denního nástavby: 23. 5. 2011
- 1. kolo dálkové nástavby: 23. 5. 2011
- 1. kolo přij. řízení na VOŠ: 1. 7. 2011
- 2. kolo přij. řízení na VOŠ: 30. 9. 2011

5.1 Příjímání řízení pro žáky a uchazeče ze ZŠ

Žáci a uchazeči přihlášení na **tříleté učební obory** nekonali přijímání zkoušku. Příjímání řízení na tříleté učební obory bylo společné.

Kritéria přijímání řízení:

- Zhodnocení studijních výsledků ze základní školy dle průměrů za 8. ročník a první pololetí 9. ročníku.
- Stanovení pořadí pro přijetí dle celkového průměru známek ze ZŠ.
- V případě stejného pořadí rozhodovalo o pozici pořadí žáků (uchazečů) zhodnocení studijních výsledků ze základní školy z předmětů matematika, fyzika, český jazyk.

Žáci a uchazeči přihlášení na **čtyřleté maturitní obory** nekonali přijímání zkoušku. Příjímání řízení na čtyřleté maturitní obory bylo společné.

Kritéria přijímání řízení:

Společné přijímání řízení na čtyřleté maturitní obory se skládalo z hodnocení studijních výsledků ze základní školy. Zhodnocení studijních výsledků ze základní školy (8. a 9. ročník) bylo převedeno do bodové škály takto:

<i>Celkový průměr ze ZŠ</i>	<i>Počet bodů</i>
1,00 - 1,30	100
1,31 - 1,40	95
1,41 - 1,50	90
1,51 - 1,60	85
1,61 - 1,70	80
1,71 - 1,80	75
1,81 - 1,90	70
1,91 - 2,00	65
2,01 - 2,10	60
2,11 - 2,20	55
2,21 - 2,30	50
2,31 - 2,40	45
2,41 - 2,50	40
2,51 - 2,60	35
2,61 - 2,70	30
2,71 - 3,00	25
3,01 - 3,30	20
3,31 a níže	0

Minimální počet bodů pro přijetí žáka ke studiu byl 35. Maximální počet bodů, který žák (uchazeč) mohl v rámci přijímacího řízení dosáhnout byl 100. V případě stejného celkového počtu bodů rozhodovalo o pořadí žáků (uchazečů) zhodnocení studijních výsledků ze základní školy z předmětů matematika, fyzika, český jazyk.

Výsledky přijímacího řízení:

Čtyřleté obory ukončené maturitní zkouškou					
Název oboru	Školní vzdělávací program	Přihlášení žáci a uchazeči	Počet přijatých žáků a uchazečů	Počet nepřijatých žáků a uchazečů	Došlé zápisové lístky
Elektrotechnika	Elektrotechnika – počítače a robotika automatizace v energetice - mechatronika	44	43	1	21
Informační technologie	Informační technologie – správa sítí a programování	61	30	31	17
Ekonomika a podnikání	Ekonomika a podnikání – informatika	31	29	2	15
Strojírenství	Strojírenství – počítačová grafika	28	28	0	17
Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač –	15	13	2	9

	obsluha tech. pracovišť				
Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik – počítačové řízení	10	9	1	5
Mechanik strojů a zařízení	Mechanik strojů a zařízení a servis počítačů	14	11	3	6
Celkem		203	163	40	90
Třileté obory ukončené závěrečnou zkouškou					
Autoelektrikář	Autoelektrikář – autotronik	15	15	0	12
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	Elektromechanik pro zařízení a přístroje – digitální technika	18	18	0	5
Elektrikář	Elektrikář – programovatelné elektroinstalace	10	10	0	8
Obráběč kovů	Obráběč kovů – obsluha číslicově řízených strojů	8	8	0	6
Operátor skladování	Operátor skladování – logistika	7	7	0	7
Celkem		58	58	0	38

5.2 Příjímací řízení pro nástavbové studium

Příjímací zkoušky pro nástavbové studium 26-41-L/501 ELEKTROTECHNIKA a 64-41-L/51 PODNIKÁNÍ.

DENNÍ FORMA STUDIA:

Příjímací zkouška se uskutečnila formou řízeného rozhovoru o problematice vystudovaného oboru s vylosovanými náměty.

Kritéria pro přijetí

- Zhodnocení prospěchu za 1. – 3. ročník studia tříletého učebního oboru
- Výsledné pořadí řazeno dle celkového průměru.
- V případě stejného celkového průměru rozhodlo o pořadí žáků (uchazečů) zhodnocení studijních výsledků z předmětů: český jazyk, matematika.

Výsledky přijímacích zkoušek :

Kód	Název	Přihlášeno	Přijato	Nepřijato	Zápisové lístky
64-41-L/51	Podnikání	29	29	0	29
26-41-L/501	Elektrotechnika	21	21	0	18
Celkem		50	50	0	47

DÁLKOVÁ FORMA STUDIA:

Uchazeči na dálkovou formu nástavbového studia 64-41-L/51 Podnikání nekonali přijímací zkoušku a přijímací řízení proběhlo na základě studijních výsledků z předchozího studia v SOU.

Kritéria pro přijetí:

- Zhodnocení prospěchu za 1. – 3. ročník studia tříletého učebního oboru
- Výsledné pořadí řazeno dle celkového průměru.
- V případě stejného celkového průměru rozhodlo o pořadí žáků (uchazečů) zhodnocení studijních výsledků z předmětů: český jazyk, matematika.

Výsledky přijímacích zkoušek:

<i>Kód</i>	<i>Název</i>	<i>Přihlášeno</i>	<i>Přijato</i>	<i>Nepřijato</i>
	<i>Podnikání</i>	<i>61</i>	<i>60</i>	<i>1</i>

5.2.1 Přijímací řízení pro Vyšší odbornou školu

Přijímací řízení pro uchazeče o studium oboru VOŠ 26-41-N/01 Elektrotechnika – mechatronické systémy proběhlo bez přijímacích zkoušek a všichni přihlášení uchazeči byli vzhledem k volné kapacitě a splnění podmínek přijati. Kapacita třídy byla postupně doplňována dalšími uchazeči do **celkového počtu 31**.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2010/11 bylo pokračováno ve větší informovanosti o výsledcích vzdělávání.

K tomu přispělo:

- **vedení nového systému elektronické verze klasifikace a třídní knihy „Bakalář“ žáků s možností ON-LINE kontroly prospěchu žáka ze strany rodičů**
- **třídní schůzky konané 27. 11. 2010 a 16. 4. 2011 s následným písemným vyhodnocením informací**

- důsledné sledování výsledků práce žáků 1. ročníku v návaznosti na další studium.

6.1 Vyhodnocení prospěchu na konci šk.r. 2010/11

6.1.1 Prospěch

Denní studium

K 30.6. 2011

Žáci	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Povolena opravná zkouška	Nepostoupení do vyššího ročníku
Celkem	7	590	111	56	29

Žáci, kteří neukončili úspěšně některý vzdělávací modul a hrozilo jim nedostatečné hodnocení z předmětu absolvovali **Komplexní modulovou zkoušku**. Ta proběhla v posledním týdnu měsíce června 2011.

Opravné zkoušky žáků, kteří neprospěli na výročním vysvědčení z jednoho nebo dvou předmětů konalo v srpnu 56 žáků školy.

Hodnocení studentů VOŠ k 31.8.2011

Semestr	Ročník	Počet studentů	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl/ nevyhověl	Opakování ročníku	Ukončení studia z prospěchových důvodů
Zimní	1.	22	1	13	8	0	8
	2.	21	0	21	0	0	0
	3.	12	4	8	0	0	0
Celkem		55	5	42	8	0	8
Letní	1.	17	3	14	0	0	0
	2.	21	0	20	1	0	0
	3.	12	0	12	0	0	0
Celkem		50	3	46	1	0	0

6.1.2 Chování

Denní studium

k 30. 6. 2011

Žáci	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
Celkem	13	5

6.1.3 Kázeňská a výchovná opatření

Denní studium

Žáci	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ředitele	Pochvala TU	Pochvala Ř	Podmíněné vyloučení ze studia
CELKEM	3	39	46	86	8	4

6.1.4 Docházka

	Maturitní obory	Učební obory	Denní nástavbové studium	Dálkové nástavbové studium	VOŠ	Součet
Počet tříd	21	5	3	4	3	33
Průměrná absence	15,80%		18,95%	Nehodnotí se		

Průměrná absence žáka ve vyučování činila 15,8% - zvýšila se o 1,6% proti loňskému školnímu roku.

Průměrná absence žáků nástavbového studia činila 18,95% - stoupla o 1 % proti loňskému školnímu roku.

6.2 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Z důvodů odkladu „Státních maturit“ ve školním roce 2009/10 nebyl pro žáky školy zcela jasný průběh i obsah této části maturitní zkoušky ve šk.r. 2010/2011. V průběhu podzimu byla původní vyhláška č.442/95 Sb. o ukončování studia ve středních školách a učilištích ve znění pozdějších předpisů a vyhl. č. 672/2004 Sb. postupně změněna vyhláškou 177/2009 Sb.; další změny přinesla vyhláška 90/2010 Sb. Výsledná podoba maturitních zkoušek byla určena vyhláškou 274/201 Sb.

Škola i žáci vstoupili do historicky první maturitní zkoušky, rozdělené na 2. části. Společná, státem zadávaná část se 2 povinnými předměty ČJL a MAT nebo Cizí jazyk) a Profilová část (2 odborné předměty a obhajoba maturitní práce) bez možnosti řádné přípravy na obsahové zaměření, zpracované pro gymnázia.

U vybraných oborů maturitní zkouška zakončila pilotní ověřování Školních vzdělávacích programů vytvořených v rámci projektu PILOT-S. Průběh maturit u těchto tříd byl monitorován a sledován pod dohledem NÚOV Praha.

Ve dnech 11. - 13.10.2010 proběhla povinná generální zkouška státních maturit MAG10. Absolvovali ji všichni žáci končících maturitních ročníků (vyjma nemocných žáků). Cílem bylo vyzkoušet si logistiku zkoušky a naznačit náročnost zkoušky. Výsledky proto byly CERMATEM sděleny přímo žákům. Škola získala souhrnné výsledky, které ukázaly, že připravenost žáků je nutné zlepšit a byly ihned nabídnuty a realizovány kurzy matematiky a českého jazyka v rozsahu 2 hodin týdně. Využilo je cca 50% oslovených žáků a běžely až do jarního termínu maturit.

6.2.1 Maturitní zkoušky

JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ:

	Počet přihl.	Zkoušku konalo	Zkoušku nekonalo	Náhradní termín	Výsledky				
					PV	Prospělo	Neprospělo		
							Státní		Profilová
							Ústní	Pís.	
Celkem	190	131	59	1	4	101	7	28	9

Výsledky maturitních zkoušek v jarním zkušebním období:

V jarním zkušebním období maturitních zkoušek konalo zkoušku: 131 žáků.

Z toho úspěšně: 105 žáků; tj. 80%.

Neúspěšně: 26 žáků; tj. 20%.

Z celkového počtu žáků maturitních tříd 190 konalo v jarním termínu maturitní zkoušku 131, tj. 68%.

Nekonalo 59 žáků (z prospěchových a jiných důvodů – ukončení studia, přerušení studia).

6.2.2 Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů proběhly u všech oborů zcela nově, a to dle metodiky NÚOV Praha jako Jednotného zadání závěrečné zkoušky (dále jen JZZ) v rámci projektu ESF NZZ. Proběhla JZZ dle NZZ u oborů Obráběč kovů 23-56H/001 a Elektromechanik-stroje a zařízení 26-52-H/002.

1. termín: od 8. 6. 11. do 28. 6. 11

Žáci	Počet žáků ve třídě	Žáci, kteří konali ZZ	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Povoleno opakování	Povoleno opakování písemné	Povoleno opakování praktické	2. termín ZZ v září 2011 celá ZZ
Celkem	48	47	2	44	1	0	0	1	0

K 28. 6. 2011 prospělo a získalo výuční list 31 žáků.

Neprospěl 1 žák z ústní části, který měl možnost konat opravnou zkoušku v září 2011.

Také v letošním roce byl jmenován k závěrečným zkouškám zástupce Hospodářské komory, který sledoval zkoušky z pohledu naplnění požadovaných kompetencí zaměstnavatelů.

Praktická část závěrečné zkoušky proběhla dle NZZ - jednotného zadání pod dohledem NÚOV Praha.

6.3 Výsledky absolutoria Vyšší odborné školy

1. termín: 14. června 2011 – 15. června 2011

Třída	Počet studentů	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo			
				Celkem	Zkouška z odb.předmětů	Zkouška z cizího jazyka	Obhajoba absolventské práce
VOŠ3	12	2	10	0	0	0	0

K 14. červnu prospělo a získalo diplom absolventa VOŠ všech 12 studentů.

7. Práce s talentovanými žáky, osobní rozvoj a mimoškolní aktivity

Vyhláška č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve znění pozdějších předpisů vytvořila rámec pro práci s talentovanými a nadanými žáky. V tomto školním roce se výběr těchto žáků zaměřil především na 2 kategorie žáků. První jsou žáci dosahující vynikající výsledky ve studiu zvoleného oboru, především v oblasti profesních dovedností, druhou jsou žáci se zájmem a výbornými výsledky v oblasti kultury, sportu a zájmové oblasti. S těmito žáky je dále pracováno při soutěžích, žákovských projektech a Středoškolské odborné činnosti.

7.1 Odborné zájmy – tématické akce a exkurze

Odborné tématické akce přinášejí pro rozvoj žáků kontakt s reálnými firmami a světem práce. Celkem bylo ve školním roce realizováno 9 akcí pro žáky. Vedle tradiční a nejžádanější akce, kterou je dvoudenní školení firmy JABLOTRON ALARMS a.s. v prostorách školy ve dnech 8. - 10.2.2011 o novinkách v oblasti zabezpečení vozidel a objektů a kde bylo proškoleny více jak 150 žáků a učitelů patřily mezi významné a zajímavé např.:

- 18. 1. 2011 škola ve spolupráci se společností ČEZ uspořádala již třetí besedu s předsedkyní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Danou Drábovou;
- 17. 2. 2011 škola zahájila proces o udělení akreditace na provozování testovacího střediska ECDL, Počítačový řidičák ECDL pro žáky školy;
- 18. 3. 2011 bylo realizováno RoadShow pro třídy ET3A, ET4A, ET4B. Jednalo se o náborovou akci fakulty Elektrotechnické a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně;
- 4.5. 2011 proběhla beseda (přednáška) pro žáky končících ročníků s pracovníky Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Tábor
- 1. -3. 6.2011- proběhl kurz Jaderná maturita v elektrárně Temelín pro vybrané žáky COP
- 15. června 2011 proběhlo setkání a prezentace prací středoškolských studentů na ČVUT pod názvem STŘEDOŠKOLSKÁ TECHNIKA 2011 - STRETECH 2011. Aktivní účast našich žáků s předváděním vlastních projektů a výrobků.

Exkurze jsou rozšiřující aktivitou teoretického i praktického vyučování. Ve školním roce se žáci školy zúčastnili 38 exkurzí. Jako velice přínosné pro výuku byly označeny například opakované exkurze žáků do Jaderné elektrárny Temelín, exkurze na MSV Brno (říjen 2010) a na výstavu Ampér Brno (březen 2011) nebo do firmy VSP Data (únor 2011) a opakovaně do

a.s. MAS Kovosvit. Svůj význam pro profesní orientaci měly i exkurze do partnerských vysokých škol, například 21.1.2011 Den otevřených dveří ČVUT FEL v Praze Dejvicích.

7.2 Soutěže a projekty žáků

Vyjma Středoškolské odborné činnosti spadají do této činnosti především školní i mimoškolní soutěže a projekty vytvářené žáky v rámci výuky.

Ve školním roce bylo realizováno celkem 5 školních soutěží (mimo soutěže sportovní). Tradičně nejvyšší počet žáků byl zapojen v soutěži matematické.

Největších úspěchů dosáhli žáci školy v 9 regionálních a celorepublikových soutěžích, vycházejících především z odborných zájmů :

- 15.9.2010 v rámci MSV v Brně prvního ročníku soutěže mladých strojařů v programování CNC obráběcích strojů. Naši žáci tentokrát neobsadili přední místa, ale získali čestné uznání
- 29. a 30. září 2010 na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích proběhly 3 technické soutěže v programování CNC systémů, v programování jednočipů PIC a tvorbě stránek WWW patří žáci COP mezi nejlepší v České republice. Ve 4. ročníku celostátní soutěže programování automatizační techniky zvítězil náš student Jaroslav Forejt a 2. místo obsadil jeho spolužák Jakub Jinda. V Celostátní soutěži oboru elektrotechniky zabodoval náš student Jan Palma, který za tvorbu webové stránky dostal diplom a 3. místo stejně krásné umístění v Celostátní soutěži oboru elektroniky – Programování jednočipů PIC 16F84 obsadil Jan Palma.
- Od 15. 10. 2010 se žáci 2 maturitních tříd opět zapojili do projektu MF Dnes „Studenti čtou a píší noviny“. Kromě toho, že má každý žák možnost otištění svého článku na dané téma, dostane každý žák uvedených tříd vždy každý den kompletní výtisk uvedených novin. Dne 15. 11. 2010 otiskla MF Dnes esej naší studentky 3. ročníku Petry Novotné. Její zamyšlení na téma „Čtu. Jsem normální“ mělo úspěch i u spolužáků.
- 22. -24. 11. a od 29. 11. - 1.12. 2010 proběhl výměnný pobyt našich žáků v Rakousku. Naši žáci oboru Obráběč kovů si vyměnili výuku se svými rakouskými kamarády v rámci společného projektu Basimet.
- 22. 12. 2010 se ve třídě D407 konal Studentský veletrh třídy EP3 (18 studentů). Netradiční pojetí výuky bylo součástí připraveného projektu Fiktivních firem.28. 4. 2011-Soutěž Creativity a Innovation Challenge Praha- Junior Achievement – soutěž „Chytřejší vzdělávání. Soutěž zaměřená na práci v týmu, komunikaci, prezentaci podnikatelských nápadů před porotou. Zúčastnilo se 5 žáků ze třídy EP3. Soutěž proběhla v pražské aule Fakulty elektrotechnické ČVUT.
- 3. 4. 2011 se může naše škola pochlubit i projektovou výukou vybraných kosmických technologií. Studenti VOŠ pod vedením učitele Ing. Juránka (OK7AJ) zachytili signály satelitu vytvořeného na Istambulské technické universitě, fakultě letectví a kosmonautiky. Dokladem je získaný certifikát.
- 18. 3. 2011 se konala krajská soutěž Divadel malých forem v Českém Krumlově. Soutěže se zúčastnili i žáci naší školy, členové divadélka Múzika. Obsadili 2.místo.
- 28. 4. 2011 proběhlo školní kolo Jaderné maturity na učebně. Zájem o soutěž byla velká a ze

28 přihlášených postoupilo do hlavního kola soutěže prvních 10 žáků. Ti absolvovali týdenní stáž v JETE.

- Soutěž AMITsys Expert. Vyhlášení výsledků 11.5.2011. Do soutěže byly přihlášeny 3 projekty žáků. Čestné uznání.

Výraznou změnou a posílením tvorby projektů žáků byla ve šk. r. 2010/2011 realizace nového předmětu „Projektový seminář“ pro žáky 4. ročníků. Předmět umožnil systematické vedení žáků v žákovském projektu, přinesl zejména zvýšení úrovně obhajovaných žákovských projektů, včetně jejich formální úrovně založené na tradiční struktuře „vědecké práce“.

Celkem bylo žáky zpracováno 130 projektů, z toho 5 projektů s přímou podporou firem. Práce jsou archivovány v odborné knihovně školy.

7.3 Osobní rozvoj a mimoškolní aktivity

Vedle odborného rozvoje škola realizuje a podporuje školní i mimoškolní aktivity žáků v rovině osobního rozvoje.

V rámci všeobecných předmětů bylo zajištěno 12 akcí. Vedle návštěvy školních divadelních představení to byla i populární návštěva hvězdárny (červen 2011). Velký ohlas mělo kulturně naučné divadelní představení „Vývoj divadla v 17. a 18. století“. Z charitativních akcí, které žáci zajišťovali lze jmenovat Český den proti rakovině a prodejem „žlutého kvítku“ (5/2011). Žáci vybrali od občanů 3.549,- Kč. 6. 4.2011 se žáci dobrovolně zapojili do sbírky Nadačního fondu Rozum a Cit „Sluníčkový den“.

Velkým přínosem pro mimoučební činnost žáků zasahující i do oblasti prevence rizikového chování je aktivní účast žáků školy v literárně dramatickém seskupení divadélka Múzika COP. Žáci zde v průběhu školního roku sehráli více jak 10 představení pro veřejnost i žáky škol regionu. Nejvíce oceňovaná byla divadelní představení N.V.Gogola „Ožeň se Ivane“ a tradičně již i vítězství studentského divadélka poezie Múzika v krajském kole soutěže Wolkrův Prostějov 2011.

Dne 10. 9. sehrál v sále kina Spektrum v Sezimově Ústí soubor Múzika - COP úspěšně divadelní představení: „Ožeň se Ivane“ pro žáky 1. ročníků. 25. 11. 2010 proběhla premiéra nové divadelní hry, ve které účinkovali i naši studenti. Dne 29. 11. 2010 obdržela škola poděkování za mimoškolní činnost divadélka Múzika od Městského střediska kultury a sportu Sezimovo Ústí.

Také oblast sportovních soutěží přinesla řadu úspěchů. 75 žáků školy se zúčastnilo celkem 8 okresních a krajských soutěží, ve kterých obsadili slušné sportovní příčky. Největší úspěch zaznamenali v turnaji florbalu, kde v okresní soutěži vyhráli a v krajské soutěži obsadili 2.místo. Velkým úspěchem také bylo 1.místo v okresním přeboru fotbalu.

7.4 Středoškolská odborná činnost

Středoškolská odborná činnost byla pro školu jednou z největších priorit. Důvodem bylo to, že škola byla vybrána pro své úspěchy jako organizátor celostátní přehlídky SOČ. Ve dnech 10. - 12. 6. 2011 naše škola organizovala a plně zajišťovala pod záštitou MŠMT a Jihočeského kraje 33. celostátní přehlídku středoškolské odborné činnosti. Více jak 300 nejlepších studentů z celé ČR představili své vědecké práce v 18 kategoriích.

Stejně jako v předešlých ročnících i ve školním roce 2010/2011 žáci školy prokázali v krajském kole SOČ dne 4.5.2011 výborné výsledky a mohli tak reprezentovat Jihočeský kraj **v celorepublikovém kole SOČ**, které probíhalo 10. – 12.6.2011 v naší škole – VOŠ, SŠ, COP Sezimovo Ústí.

Nejvýznamnější úspěchy v oblasti soutěží Středoškolské odborné činnosti:

- **6. místo a 8. místo v České republice získané v celostátním kole soutěže Středoškolské odborné činnosti**
- **2x 1. místo (Strojírenství, průmyslový design-Konstrukce plochého motoru; ž. Tesař a Didaktická technologie-Solární pohon; ž. Jelínek), 2x 2.místo a 2x 3.místo získané v krajském kole soutěže Středoškolské odborné činnosti. Navíc čestné uznání a mimořádný postup do celostátní soutěže (Fyzika – konstrukce rotoru vrtulníku; ž. Palma)**

Za výborně zvládnutou organizaci a zajištění celostátní přehlídky SOČ poděkoval škole předseda SOČ ČR, zástupci MŠMT i radní Jč kraje pro školství RNDr. Krejsová. Hlavním pořadatelem SOČ NIDM MŠMT bylo škole nabídnuto využít zázemí a zkušenosti v projektu SPONA SOČ.

8. Prevence rizikového chování, EVVO a výchovné poradenství

Také ve šk.r. 2010/2011 byla realizována řada nových aktivit směřujících do oblasti prevence. Nový přístup k nastupujícím žákům 1.ročníků se v loňském roce osvědčil a tak byl v září 2010 realizován dvoutýdenní (2 běhy po 1 týdnu) motivačně poznávací kurz v přírodě s důrazem na vzájemné poznávání, prevenci rizikového chování, pobyt v přírodě a sportovní i dobrodružné aktivity. Kurzu se zúčastnilo 115 žáků - v rámci týdne byly pro žáky zajištěny tyto přednášky a ukázky: workshop a beseda o rizicích užívání drog – ops. META J.Hradec; beseda s PhDr. Kadlecem - psycholog, beseda s tiskovým mluvčím České policie Jihočeského kraje p. Doubkem, beseda s účastníkem mise v Afganistánu (KFOR) p. Pěcha, ukázka divadelního představení divadélka Múzika, beseda s MUDr.Kratochvílem-Záchraná služba JK, ukázka sebeobraný-MUSADO-útvár rychlého nasazení Tábor, ukázka kynologů Policie Tábor.

K 6.9.2010 byl také zpracován a schválen nový Minimální preventivní program 2010/11. Je orientován na práci s nastupujícími žáky a prevenci rizikových faktorů – kouření a pokusů s lehkými drogami.

Preventivních aktivit pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy) bylo realizováno celkem 7.

8.1 Činnost Školního poradenského pracoviště a Školní výchovná rada

Již od r. 2006 přinesl do systému práce se žáky se SPU projekt vytvoření uceleného systému práce **Školního poradenského pracoviště (ŠPP)**, který byl jako projekt ESF rozpracován a přijat MŠMT pod názvem VIP – Kariéra. Přinesl mj. i obsazení pozice **školního psychologa**.

Ve školním roce 2010/2011 se škole podařilo díky pochopení MŠMT -Institutu pedagogicko psychologického poradenství Praha a zkušenostem z projektu VIP_Kariéra získat možnost zapojení do jeho pokračování s názvem **Rozvoj školních poradenských pracovišť – Vzdělávání- Informace- Poradenství II**. Projekt je realizován jako OPVK ESF. To umožnilo udržet činnost ŠPP včetně pozice školního speciálního pedagoga a školního psychologa, a to až do října 2011.

Stále důležité místo si udržuje zavedený institut **Školní výchovné rady (ŠVR)** jako orgánu, kde se projednávají formy pomoci žákům za přítomnosti žáka, rodiče, učitele, výchovného poradce a pracovníka ŠPP. Tak škola naplňuje požadavek řešit problémy žáků méně represí a více intervencí a společenskou dohodou. Ve školním roce projednávala ŠVR **18 protokolárně řešených výchovných problémů jako přímých intervencí ŠPP**.

8.2 Primární prevence

Obecná problematika drog a prevence rizikového chování byly zařazeny do výuky zejména v prvních ročnících (předmět Občanská nauka, Úvod do světa práce). V ostatních třídách prostřednictvím třídních učitelů a vyučujících předmětů Tělesná výchova, Chemie, Biologie a ekologie.

Díky aktivitám ŠPP byl zpracován a přijat zcela nový Grand MŠMT č. 038/PRV/2011-27 s názvem Tabák, marihuana a já. Projekt je zaměřený na prevenci vybraných rizikových faktorů a je podpořen částkou 61.000,-Kč na šk.r. 2010/11 na aktivity zaměřené především na zážitkové semináře a workshopy pro žáky 1. a 2.ročníků.

V prvním vyučovacím týdnu šk.r. 2010/11 byli všichni žáci prokazatelně poučeni o řešení problematiky rizikového chování a užívání drog a byli jim vedle důležitých telefonních čísel sděleny informace o nabídce Školního poradenského pracoviště.

27.listopadu 2010 – na třídních schůzkách třídní učitelé podali rodičům informace o minimálním preventivním programu školy a funkci školního metodika prevence sociálně patologických jevů, byla jim vysvětlena nebezpečnost požití jakékoliv omamné látky, zvláště před praktickou výukou a nabídnuta spolupráce ve formě souhlasu s testováním žáka při důvodném podezření na požití omamné nebo psychotropní látky. Až na malé výjimky všichni rodiče dali souhlas s testováním jejich dítěte. Na třídních schůzkách 16. dubna 2011 byli rodiče požádáni o spolupráci při vysvětlování negativních vlivů kouření, a to ve spojitosti s narůstajícím kouřením žáků v okolí školy před vyučováním.

Ve školním roce bylo realizováno celkem 14 aktivit s cílem prevence. Mezi nejúspěšnější patřily tematicky zaměřené Dny prevence, kdy žáci 1. až 3.ročníků měli upravený rozvrh z důvodu státních maturit a tak mohly být preventivní aktivity dobře organizované a zajištěné.

Ve dnech 13.10.2010, 30. 5. 2011, 1. 6. 2011 se uskutečnily DNY PREVENCE pro žáky 1. - 3. ročníků s tímto programem:

- *Auritus – centrum pro lidi ohrožené drogou (Klokotská 114, 390 01 Tábor)* všechny třídy 1. ročníku se zúčastnili jednorázové besedy spojené s prezentací zařízení spolu s předáváním a doplňováním informací z drogové problematiky – 2 vyučovací hodiny
- *ICM (Farského 887 Tábor)* – žáci 1.- 3. ročníků byli seznámeni s činností tohoto Informačního centra pro mládež - nabídky aktivit Programu Mládež v akci, Eurodesku, Slevové karty ISIC, ITIC a IYTC, možnosti volnočasových aktivit v regionu. V rámci Dnů prevence se žáci přímo seznámili s dobrovolníkem ze Španělska, který v České republice působí v rámci projektu Evropské dobrovolné služby
- *sdružení META -Prevcentrum, Antonínská 15/I, Dačice* –Seminář pro žáky 1. ročníků o prevenci a léčbě závislosti na tabáku , Legislativa - interaktivní beseda , Marihuana - škodlivost, účinky, rizika, 4 vyučovací hodiny
- *MEDEA- Řekni drogám ne - Drogy a kriminalita*, 90 minutový pořad byl zaměřený na informativní prevenci závislostí PhDr. Ivan Douda - drogy obecně, vliv drog na životní styl a na kriminalitu mládeže, drogy a sexuálně přenosné choroby, gambling...plk. JUDr. Miloslav Dočekal - vliv drog na kriminalitu
- prevence kriminality a delikvence – žáci 1-3. ročníků shlédli film Heleny Třeštíkové – *René*. Ryze dokumentární film se syrovou autentičností vypráví těžko uvěřitelný příběh Reného, který byl od sedmnácti let sledován filmovou kamerou na své cestě mezi vězeními a krátkými pobyty na svobodě
- v rámci bezpečnějšího užívání internetu, tj. rizik spojených s tzv. kyberšikanou byl žákům promítnut americký dokumentární film o facebooku- *Sociální síť*
- stále je velice málo žáků využívána schránka důvěry, umístěná ve škole v 1. poschodí pavilonu C v respiračním prostoru.

Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce přinesl vyjma snížených známek z chování také řešení 2 případů užívání alkoholu, 6 případů nepovoleného kouření a 3 případy neobjasněných krádeží. V průběhu školního roku byl řešen jeden případ přechovávání a užívání drog.

Také byl řešen jeden závažnější problém týkající se užívání OPL. Případ byl řešen podle Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních - 20 006/2007-51 Byl sepsán zápis a kontaktována PČR Sezimovo Ústí. Škole však nebylo Policií sděleno, zda se podezření o prodeji lehkých drog potvrdilo.

Byla také navázána spolupráce s těmito organizacemi, subjekty:

- Policií České republiky Tábor a Sezimovo Ústí, Městskou policií , proběhla např. schůzka školní metodičky a psycholožky s pracovníky PČR Tábor- oddělení obecné kriminality, služby kriminální policie a vyšetřování, kontakt byl také navázán s pracovníkem Preventivně informační skupiny Policie ČR Tábor
- krajskou metodičkou prevence Mgr. Čalounovou – spolupráce na aktualizaci a doplnění školního řádu školy v oblasti primární prevence
- ICM – jmenovitě Václavem Pavlíkem – pomoc při zajištění Dnů prevence na škole

- protidrogovým koordinátorem na Městském úřadě v Táboře, Mgr. Jana Hrdličková - – pomoc při zajištění Dnů prevence na škole

Připravované aktivity na další období:

- Snížení a nebo stabilizace nárůstu rizikových forem chování mezi dětmi a mladými lidmi za použití těchto nástrojů:
 - **zvýšit informovanost** pedagogických pracovníků školy o tématu prevence rizikového chování
 - navázat intenzivnější spolupráci, koordinaci a komunikaci: **vedení školy-výchovný poradce- psycholog-metodik primární prevence**
 - rozšířit spolupráci s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence
 - zavést ve škole **monitorovací systém rizikového chování žáků**. Ten bude spočívat v odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním i mimoškolním (internát) prostředí, šikana, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu. Bude zapotřebí zintenzivnit spolupráci školního výchovného poradce, školního psychologa, metodičky primární prevence, třídních učitelů, vychovatelů, ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole.

Dlouhodobě připravované akce, projekty:

V příštím školním roce chceme rozšířit nabídku preventivních aktivit, a tak v souladu se Strategií prevence rizikových projevů chování v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 – 2012, sekce Sociální programy, Prevence rizikového chování, připravuje v současné době školní metodička prevence společně se školní psychologkou **nový projekt primární prevence** se zaměřením na **vytváření pozitivního klimatu ve třídě, prevence výskytu šikany**. Využít Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j.: 28 275/2000-22 (Věstník MŠMT sešit 1/2001).

HLAVNÍ CÍLE PROGRAMU:

1. Zvýšit sociální kohezi a kooperaci skupiny.
2. Podporovat rozvoj osobnostních a sociálních dovedností ve skupině.
3. Prohloubit spolupráci mezi třídním učitelem a žáky ve třídě.

Řešený problém kouření na konci školního roku

Přes zaměření prevence na boj proti kouření a naplňování Grandu MŠMT „Tabák, marihuana a já“ se na konci školního roku ukázalo, že boj proti kouření je obecně v celé České republice a na středních školách „během na dlouhou trať“ a neexistují jednoduchá řešení.

To se také potvrdilo při řešení stížnosti učitele školy ze 16.6.2011, kterou zmiňovaný poslal na

Českou školní inspekci. Ze strany ČŠI proběhlo šetření stížnosti založené na tvrzení, že 1) ředitel školy zřídil v areálu školy kuřácký prostor; 2) ředitel školy neprovedl opatření k zamezení kouření nezletilých žáků; 3) ředitel školy znemožnil provádění preventivní protidrogové činnosti.

Závěr šetření: ad1) Prostor je pronajatý městu Sezimovo Ústí, které se tak snažilo společně se zřizovatelem řešit problém kouření ve městě. Ve škole platí zákaz kouření a v době velké přestávky v pronajatém prostoru zletilí žáci kouřili. Přesto, že předmětný pozemek byl pronajatý městu Sezimovo Ústí, ČŠI se domnívá, že patří škole tvrzení tohoto bodu považuje za důvodné. Ad.2) Tvrzení stěžovatele označila ČŠI jako neprokazatelné. Ad. 3) Tvrzení stěžovatele označila ČŠI jako nedůvodné.

Přesto vedení školy přijalo v srpnu 2011 opatření pro školní rok 2011/12, které jednak striktně zakazuje žákům kouřit i v tomto vymezeném prostoru města a zahájilo jednání s městem Sezimovo Ústí o vypovězení nájemní smlouvy. Město s tím nesouhlasí a hledá se zřizovatelem jiné řešení. Pro školní rok 2011/12 byl vyhlášen důraz na práci v oblasti prevence rizikového chování-zejména kouření s aktivním využitím grandu MŠMT (projekt Kouření, marihuana a Já), cíleného především na žáky 1. a 2.ročníků.

Všechny uvedené případy byly zobecněny a využity pro výchovnou práci.

8.3 Péče o žáky se specifickými poruchami učení

Respektování individuálního přístupu u žáků s SPU bylo zakotveno i do povinností učitele a třídního učitele. Základním informačním materiálem v této oblasti se pak stala „Informační karta žáka se specifickými poruchami učení“.

Ve školním roce 2010/2011 bylo evidováno celkem 25 žáků s diagnostikovanou SPU. Nejčastější diagnózou jsou dyslexie a dysgrafie. Se žáky vedou učitelé výuku způsobem, který doporučí speciální pedagožka školy. Nově je s nimi pracováno i tak, aby mohli využít zařazení do kategorie PuP v rámci společné maturitní zkoušky. Zde se jasně ukazuje výhoda ŠPP, které komunikuje s PPP, která je pověřena diagnostikou žáků žádajících úlevu z titulu SPU k maturitě.

8.4 Boj proti násilí a rasové diskriminaci

Ve šk.r. 2010/2011 nebyl zaznamenán žádný závažnější případ násilí, kterého by se dopustil žák 4. ročníku na spolužákovi třídy.

Případ rasové diskriminace, popř. projevů xenofobie u žáků školy, a to i v rámci jejich osobního volna, **nebyl zaznamenán.**

Velmi přínosné v oblasti odmítání rasismu a xenofobie bylo promítání filmu žáků 3. ročníku v hodinách SN, který žáci vytvořili při tématickém zájezdu do Osvětimi. Ve škole je integrováno několik žáků minoritních skupin obyvatelstva a jejich soužití se spolužáky je bez problémů.

8.5 EVVO – enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta

Jde tedy o motivaci a poskytnutí příležitostí k dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků

k ochraně a zlepšování životního prostředí, k utváření hierarchie životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem, k smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch životního prostředí, k udržitelnému způsobu života a k udržitelným vzorcům chování jednotlivců, skupin i společnosti jako celku.

Ve školním roce byl vypracován dílčí plán EVVO. Obsahoval nejen popis procesů spojených s EVVO v rámci naplňování normy zavedeného systému řízení kvality ISO 9001:2009, ale kladl důraz na 3 základní formy aplikace EVVO do života školy a výuky. Byly jimi:

- 1) EVVO ve výuce vybraných předmětů (Chemie a ekologie; Biologie; SN; TV, PX; OV)
- 2) Podíl žáků na třídění odpadu – dlouhodobě zavedený systém třídění odpadu již ve třídách a chodbách školy
- 3) Podpora vzdělávání koordinátorky EVVO – 1 učitelka se stala studentkou dvouletého specializačního studia pro koordinátory na školách. Předpokládané ukončení studia v r. 2011/12 s predikcí rozpracování aktivit EVVO tak, aby byli zapojeni více žáci školy.

Práce v oblasti EVVO vychází z metodického pokynu MŠMT k zajištění enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č. j. 16745/2008 – 22. Metodický pokyn poskytuje názorný a konkrétní návod, jakým způsobem realizovat EVVO. Proto je cílem školy v nadcházejícím období naplánovat a realizovat EVVO pomocí krátkodobých programů. Jedním z nich jsou i tematické a vzdělávací aktivity v rámci příhraniční enviromentální výchovy v rakouském EVVO zařízení VELIOS.

9. Další vzdělávání pedagogů školy

Další vzdělávání pedagogů probíhá v několika rovinách. Jednak jde o vzdělávání v rámci samostudia daného zákonem, dále vzdělávací aktivity organizované školou, vzdělávání v externích institucích a vzdělávání v rámci probíhajících projektů. Vedle toho ještě stojí individuální vzdělávání pedagogů spojené s doplněním odborné a pedagogické způsobilosti.

9.1 Vzdělávání učitelů formou samostudia

Plánované samostudium pedagogických pracovníků, které je zakotveno v legislativě a Plánu čerpání ŘD a samostudia se stalo organickou součástí procesu jejich dalšího vzdělávání na škole. Ve školním roce 2010/2011 čerpalo 77,79 přepočtených učitelů celkem 533 dní samostudia. V hodnoceném školním roce bylo samostudium učiteli využíváno především v těchto oblastech:

Zaměření studijního volna:

- studium RVP a tvorba školních vzdělávacích programů
- tvorba návrhů profilové části maturitní zkoušky v daném oboru studia
- příprava podkladů pro výstupy a tvorbu Certifikovaných modulů
- tvorba jednotného zadání závěrečné učňovské zkoušky
- tvorba učebních textů a pracovních listů pro žáky
- tvorba vzorových a vizualizačních úloh pro tabule ACTIV a PC

- tvorba scénářů pro výukové filmy
- zpracování návrhů nového designu informačního portálu jednotlivých oborů
- studium podnikové informatiky - příprava podkladů pro výuku nového ŠVP
- studium školní legislativy, podkladů pro ISO 9001:2009, nového značení materiálů

9.2 Vzdělávání učitelů a managementu školy

Nejvýznamnější aktivity:

- S nástupem státních maturit bylo hlavním úkolem všech učitelů zapojit se aktivně do jejich přípravy a realizace. Bylo ukončeno školení vzdělávání u 35 pedagogů, což plně zabezpečuje průběh a provedení plánovaných maturitních zkoušek. Uvedení pedagogové absolvovali 101 různých kurzů a prezenčních seminářů. Studium bude pokračovat i ve šk.r. 2011/12 s důrazem na získání certifikace zadavatelů a hodnotitelů u žáků s tělesným a zrakovým postižením – PuP.
- Vzhledem k tomu, že v r. 2009 získala škola v rámci projektu ROP od zřizovatele 6 interaktivních tabulí ACTIV, probíhala řada školení v užívání těchto tabulí, a to především pro učitele všeobecných předmětů.
- Vzdělávání učitelů v obsluze a programování 6 interaktivních tabulí Activ (dotace zřizovatele z projektu ROP).
- Řada školení a kurzů proběhla v souvislosti se vznikem nové, moderní učebny fyziky a posílení výuky fyziky v oblasti jaderné fyziky a využití energie.
- Také pravidelné úterní konference učitelů byly věnovány v jedné ze svých částí vzdělávání učitelů. Z řady aktivit můžeme jmenovat například odbornou přednášku Mgr. Richarda Velety z NÚOV Praha, zaměřenou na implementaci projektu „Stáže“ ve výuce vybraných pedagogů a zobecňující přínos odborných stáží učitelů u reálných firem.
- Více jak 35 vzdělávacích aktivit, které vycházely obvykle z potřeb školy, učitelů, realizovaných projektů a posilujících vztahů se sociálními partnery:
 - 1 učitel PX se účastnil odborné stáže u firmy ELVL v rámci projektu Inovace vzdělávání rozšířením kompetence učitelů. Dále studium na JČU – Pedagogická fakulta – Základy výrobní techniky se zaměřením na vzdělávání;
 - 1 učitel PV-VOŠ se účastnil kombinovaného studia na Masarykově ústavu vyšších studií, ČVUT v Praze, Studijní program: „Specializace v pedagogice“, Studijní obor: „Učitelství odborných předmětů“.
 - Dne 4. – 5. listopadu 2010 se 1 pedagog PV-ICT účastnil kurzu Programovací jazyk C# a Microsoft .NET prakticky;
 - V červnu 2011 se 2 učitelé účastnili odborného školení ŘS Hedenhain-Praha
 - V červnu 2011 2 učitelé Fanuc-KOVOSVIT Sezimovo Ústí;
 - Dne 16. 6. 2011 získal učitel certifikát za absolvování školení Digital Media Olomouc;
 - Dne 8. – 10. února 2011, 2 učitelé – účast na kurzu Elektronické zabezpečovací systémy JABLOTRON;
 - Březen/duben 2011 2 učitelé získali pro sebe i školu certifikaci ECDL;

- Dne 27. – 28.6. 2011 -1 učitel -školení řídicí systém Sinumerik;
- Dne 20. – 24. červen 2011-7 učitelů -školení výrobní systém FESTO CIM a procesní stanice FESTO;
- 1 učitel - v průběhu roku se zúčastnil následujících akcí. Projekt 360°, KARIPO – leden až červen 2011- DAKOL Petrovice, semináře k ISO, IQ Industry Soběslav- červen 2011, bakalářské studium na ČVUT – Praha a od září – červen 2010/11, Cesta ke kvalitě – Praha, 26. 4. – seminář k pilotnímu ověřování;
- 1 učitel se v průběhu roku zúčastnil následujících aktivit: příprava a otevření laboratoře aplikované informatiky a fyziky, ukončen 2. ročník studia pedagogiky - samostudium MOODLE;
- 1 učitel se v průběhu roku zúčastnil následujících akcí: SOČ- červen 2011- příprava a zajištění jednání sekce Elektrotechnik. Motivační kurz (září 2010)- praktická ukázka vysílání radioamatérské stanice, ukázka zpracování signálů GPS. Získání certifikátu pro školu a třídu VOŠ1- příjem signálů školního satelitu ITUpSAT1 vytvořeného na Istambulské technické universitě, fakultě Letectví a kosmonautiky. Jihočeská hospodářská komora- člen Rady sdružení Elektrotechnika;
- 1 učitel se v průběhu roku zúčastnil následujících aktivit: Aktivní účast na SOČ – ekonomická sekce. Účast na soutěži Junior Achievement – soutěž „Chytřejší vzdělávání“ s žáky EP3. Bakalářské studium - dokončen 4. roč.;
- Dne 4. 2. 2011 si žáci užívali jednodenní pololetní prázdniny, učitelé se vzdělávali ve škole. V laboratoři programovatelných automatů proběhlo školení 9 učitelů kabinetu elektroniky;
- Dne 15. 9. 2010 se ve VOŠ, SŠ, COP setkali všichni účastníci projektu podporovaného Evropským sociálním fondem „Inovace vzdělávání rozšířením kompetencí učitelů“. Pod tímto poněkud záhadným názvem se skrývá celá řada odborných stáží učitelů 8 partnerských středních škol u vybraných firem a přenos získaných zkušeností z praxe přímo do výuky;
- Dne 8. 10. 2010 proběhl v aule školy závěrečný seminář zajímavého projektu „Reálné prostředí ve výuce fiktivní firmy, reg. č. CZ.1.07/1.1.10/01.0099. Výstupy projektu přinesou mimo jiné i zajímavé propojení školy a reálné praxe – konkrétně využívání SW systému MS Dynamics pro řízení chodu firmy. Žáci tak získají nové dovednosti, které oceňují především zaměstnavatelé;
- Dne 23. 11. 2010 se za účasti zástupců Jihočeského kraje, 8 středních škol, firem konal v aule naší školy závěrečný seminář projektu ESF OPVK „Inovace vzdělávání rozšířením kompetencí učitelů“. Projekt umožnil odborné stáže učitelů u firem a následné úpravy Školních vzdělávacích programů tak, aby výuka v odborných předmětech odpovídala nejnovějším technologiím a postupům v současných firmách;
- Dne 1. 2. 2011 proběhlo v prostorách školy pro učitele odborných předmětů školení FANUC-NCGUIDE, NCDGUIDEPRO;
- Dne 9. 11. 2010 proběhl v aule COP závěrečný školní seminář k projektu ESF OPVK „Stáže“.V něm vybraní učitelé získali cenné dovednosti a poznatky přímo u firem a následně je zapracovali do Školního vzdělávacího programu;
- Dne 20. - 24. 6.2011-Zajištění kurzu FESTO CIM. Zúčastnilo se jej 7 učitelů;
- Dne 23. - 25. 6.2011-Zajištění kurzu FESTO PN122. Zúčastnilo se jej 6 učitelů;
- Dne 27. -29. 1. 2011 proběhlo zajištění kurzu FESTO. Zúčastnilo se jej 8 učitelů;
- Dne 28. -29. 4. 2011- Účast 1 učitele na semináři a školení revizních techniků. Místo LokoTrain s.r.o., Česká Třebová;
- Dne 3. 2. a 4. 2. 2011 se konalo v rámci dalšího vzdělávání odborné školení parametrického modeláře Solid Edge ST3 a jeho aplikace pro výuku v COP. Zúčastnilo se ho 6 pedagogů

školy;

- Dne 27. -28. 6.2011- Zajištění kurzu IQ INDUSTRY MOTOR JIKOV, seminář pro pedagogy. Semináře se v Soběslavi i v Č. Budějovicích zúčastnilo vždy 10 učitelů.

Dále se ve školním roce 2010/2011 konalo dalších 14 aktivit , které organizoval útvar dalšího vzdělávání a celoživotního učení v rámci projektové činnosti.

Název školení	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Pilotní kurz měření	13	VOŠ, SŠ, COP– vlastní lektori
MOODLE	16	VOŠ, SŠ, COP– vlastní lektori
Seminář Aktuální otázky odborného vzdělávání	1	NÚOV Praha
NSK jako nástroj kariérového poradenství	1	NÚOV Praha
Kulatý stůl se sociálními partnery	2	NÚOV Praha
Marketing školy	10	FF, Univerzita Palackého Olomouc
Certifikovaný lektor vzdělávání dospělých	10	FF, Univerzita Palackého Olomouc
Sociální partneři a profilová část maturitní zkoušky	4	Regionální konzultační středisko JčK
Metodika ČŠI k jednotné maturitní zkoušce	4	Regionální konzultační středisko JčK
Novinky v SW prostředcích určených pro tvorbu a inovaci ŠVP	1	Regionální konzultační středisko JčK
Řízení kvality při tvorbě ŠVP z pohledu ČŠI	7	Regionální konzultační středisko JčK
Profilová část maturity ve vztahu k ŠVP	5	Regionální konzultační středisko JčK
Zapojení středoškoláků do mezinárodních soutěží s podporou sociálních partnerů	4	Regionální konzultační středisko JčK
Další aktivity podpory soutěživosti mladé generace – podpora SŠ a spolupráce se sociálními partnery	3	Regionální konzultační středisko JčK
CELKEM: 14	82	

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Prezentaci školy na veřejnosti je věnována vedením školy již dlouhodobě vedením školy velká pozornost. Výsledky dobré prezentace se pak odrážejí ve všech činnostech školy a pomáhají potvrzovat obecně dobré veřejné mínění o vysoké odbornosti a úrovni školy.

10.1 Nejvýznamnější aktivity v oblasti prezentace a propagace

- 27. duben 2011 byl slavnostním dnem pro celou školu. Více jak 50 významných hostů z firem, podnikatelské sféry i státní správy za účasti novinářů i České televize otevřeli slavnostně nové pracoviště HI-TECHNOLOGIÍ. KLASTR obecného strojírenství CGMC Planá nad Lužnicí zahájil ve škole realizaci 1. fáze projektu EU ESF, operačního programu Vzdělání a inovace – nazvané „Simulační a diagnostické centrum“. Ve škole tak byla k uvedenému datu slavnostně otevřena Pracoviště procesní automatizace a Pracoviště kontroly a kvality měření. Celá akce je výsledkem úzké spolupráce školy se sociálními partnery.
- Od 28. do 30. září 2010 mohli všichni občané 5x denně vyslechnout půlminutový verbální spot, ve kterém byla propagována škola jako moderní vzdělávací instituce, nabízející studium pro všechny skupiny uchazečů. Spot vysílalo Fajn Rádio, Hit rádio Faktor, Rock rádio a Rádio Blaník.
- Úspěch měla školní prezentace na výstavě Vzdělání a řemeslo, konaná ve dnech 29.9. až 1.10.2010 v areálu Výstaviště a.s. České Budějovice. Škola se svými partnery ČVUT Fakultou strojní a Fakultou elektrotechnickou prezentovala úroveň výuky technických předmětů a perspektivy technických oborů na COP. Své místo měl v expozici i generální partner školy - ČEZ, a.s. Jaderná elektrárna Temelín. Společný projekt tří škol a ČEZ, a.s. Jaderné elektrárny Temelín.
- Dne 20.10. 2010 prezentovala škola nabídku studijních a učebních oborů na burze škol v tábořském hotelu Palcát. Představila nové progresivní učební pomůcky pro výuku programování a automatizace, ukázky ze studentských prací i nové vzdělávací programy. Součástí stánku byla i prezentace firmy ČEZ, a.s. , Jaderná elektrárna Temelín, generálního partnera školy a prezentace nabídky ČVUT v Praze, s možností studovat I. ročník Fakulty strojní a Fakulty elektrotechnické v Sezimově Ústí.
- 4.12.2010 se konal Den otevřených dveří školy. Zájem žáků i rodičů byl vysoký. Školu navštívilo 230 zájemců.
- 11.3.2011 odborný časopis DPS potvrdil vysoce odbornou výuku elektroniky na naší škole. Odborné nezávislé periodikum tematicky zaměřené na vývoj a výrobu v oboru elektroniky. Časopis je především určen managementu firem a vývojovým pracovníkům v oboru elektroniky, návrhářům DPS, vedoucím pracovníkům vývoje, přípravy výroby a výroby samotné, stejně jako všem pracovníkům následných operací s DPS (testování, osazování, lakování, montáže, opravy atd.). Zveřejnil dvoustránku věnovanou práci našich žáků při výrobě elektronických zařízení, návrhu a výrobě DPS.
- Velkou propagací práce školy a ředitele bylo ocenění práce ředitele ministrem MŠMT ČR Dobešem. Dne 28.3.2011 převzal Ing. František Kamlach z rukou ministra medaili 1. stupně, což je nejvyšší rezortní vyznamenání za dlouhodobé vynikající výsledky práce ředitele a školy. Informaci o tom přinesly následně 2 celostátní deníky i Česká televize.
- Ve čtvrtek 31. března 2011 proběhl pro všechny zájemce o studium na Vyšší odborné škole Den otevřených dveří VOŠ.
- Velkou propagací školy také přinesly její aktivity v oblasti celoživotního učení. Škola je tzv. autorizovanou osobou podle zákona o dalším vzdělávání a může tak vykonávat ověření výsledků předchozího vzdělávání a učení v následujících dílčích kvalifikacích. Sdělovací prostředky přinesly informaci o tom, že v průběhu jara 2011 složili 3 zájemci zkoušky postupně ze 3 dílčích kvalifikací - Opravář strojů a zařízení, Montér ocelových konstrukcí a

Zámečník. Získáním těchto 3 osvědčení o absolvování zkoušky splnili podmínky pro vykonání závěrečné zkoušky v oboru Strojní mechanik, kterou také úspěšně složili a získali úplnou kvalifikaci a výuční list v daném oboru.

- 15.6.2011. STRETECH 2010 - STŘEDOŠKOLSKÁ TECHNIKA 2011, ČVUT PRAHA, účast 3 žáků. Tradiční a významná akce propojení žáků naší školy s ČVUT. Prezentace činnosti žáků školy na akademické půdě.
- Jednou z nejvýznamnějších prezentačních akcí školy se stalo pořádání 33. ročníku celostátní přehlídky Středoškolské odborné činnosti (SOČ 2011). Škola tak mohla ve dnech 9. až 12.6.2011 více jak 300 účastníkům a 150 odborníkům z akademické i podnikatelské sféry, úředníkům státní správy a samosprávy, žákům, rodičům i široké odborné veřejnosti představit moderní prostory školy, práci učitelů i žáků a to, že škola patří mezi prestižní vzdělávací instituce v oblasti odborného vzdělávání, zaměřené na konkrétní výstupy absolventů.
- Prezentace školy na celorepublikové úrovni se zdůrazněním, že VOŠ, SŠ, COP Sezimovo Ústí je stále jedinou školou v celé ČR, která má zapracovaný komplexní modulový systém výuky i do ŠVP. Díky tomu byla tato škola vybrána do ověřovacího projektu Kurikulum-S.

10.2 Ostatní aktivity v oblasti prezentace a propagace

- 10. 9. sehrál v sále kina Spektrum v Sezimově Ústí soubor Múzika - COP úspěšné divadelní představení: „Ožeň se Ivane“ pro žáky 1. ročníků.
- 14. 9. 2010 se na škole konala velká propagační a náborová akce určená ZŠ. Nejdříve žáci shlédli společně se žáky COP výchovně-vzdělávací pořad „Vývoj divadla v 17. a 18.století“ (Promoculture). Poté si více jak 300 žáků ZŠ prohlédlo školu, laboratoře a diskutovali s učiteli o nabídce studia.
- 3. 11. 2011 se v Písku uskutečnil veletrh středních škol, na kterém nechyběla ani naše škola. Deník Písecko otiskl dne 3. 11. 2010 článek, zabývající se touto akcí. Díky tomu, že součástí článku byla i fotografie stánku naší školy a rozhovor s učitelem Mgr.Fialou získala škola bezplatně propagační materiál.
- 4.11.2010 Roadshow ČEZ-ČVUT-COP -velká propagační akce uvedených firem s cílem prezentovat žákům možnosti vzdělání ve vazbě na uplatnění ve skupině ČEZ.
- Listopad 2010 – vydány 2 vícestranné bulletiny COP – Žákovské projekty a Certifikované moduly.
- O dobrou propagaci školy se postaralo také 5 maturitních plesů žáků školy. Snahou žáků bylo, aby maturitní plesy byly originální. Ples třídy ET4B dokonce zaujal i redaktory z týdeníku Tábořsko a tak byl prezentován v článku tohoto týdeníku.
- Netradiční propagační akcí školy se stala spolupráce školy s mateřskou školou. Na požádání ředitelky se 14.3.2011 uskutečnila exkurze dětí z mateřské školy Nová Ves u Chýnova. Realizaci exkurze měli na starosti studenti VOŠ a Ing. Roubal.
- V denících a týdenících MF Dnes, Tábořsko, Jihočeské listy, Právo byla škola prezentována svojí nabídkou oborů formou tištěného grafického inzerátu.
- Prezentace školy v tištěných bulletinech a periodických NÚOV – využívány fotografie a

příspěvky z naší školy – celorepublikové vydání.

- Novinky Sezimova Ústí – měsíčník města – zpráva věnována škole a jejím úspěchům včetně medaile, kterou obdržel ředitel školy od ministra MŠMT.
- Atlas škol pro SOŠ – aktualizace k 9.3.2011 a pro VOŠ aktualizace k 16.9.2010.
- Na všech výstavách a propagačních akcích měly velký ohlas balonky školy COP nafouknuté héliem a drobné propagační předměty školy.

10.2.1 WEB stránky školy

Stránky školy lze nalézt pod adresou www.copsu.cz. Od 1.9.2008 je také na stránkách školy zavedena a pravidelně obměňována aktualita ze života školy, vždy doplněna fotografií. Celkem jich bylo za školní rok 2010/2011 zveřejněno 38. Zavedena je nově i anglická verze www stránek.

10.2.2 Výstavy a propagace

Vyjma účasti na výstavě „Vzdělání a řemeslo“ v Českých Budějovicích ve dnech 28.9. – 1.10.2010, veletrhu pracovních příležitostí **HK Tábor v hotelu Palcát** 20.10.2010 lze uvést především 21 **prezentací školy na burzách základních škol, veletržích a setkáních s rodiči na ZŠ.**

10.2.3 Informace o Školních vzdělávacích programech

Informace o nabízených vzdělávacích programech byly předávány ústně při **osobních kontaktech**. Další formou prezentace vzdělávacích programů jsou **propagační materiály**. Povinnou formou jsou **WEB stránky školy**, které jsou prvním seznámením žáků s „jejich“ ŠVP.

Postupně nabíhají Rámcové vzdělávací programy, podle kterých musí škola do 2 let zpracovat vlastní ŠVP. K 1.9.2010 škola vyučovala 7 oborů podle nově vytvořených ŠVP, 4 obory podle projektu PILOT-S (pilotní ŠVP), 4 obory podle projektu PHARE VET a 6 oborů včetně nastavbového studia podle tradičních osnov.

Tvorba ŠVP byla ve šk.r. 2010/2011 poprvé realizována s využitím programu SMILE, který velmi dobře umožňuje kontrolu naplnění požadavků RVP a zapracování všech povinných složek výuky.

7 nově zpracovaných ŠVP bylo podrobeno kontrole České školní inspekce – viz zápis ČŠI - kapitola 10.

Současně se školními vzdělávacími programy se škola podílela přímo i na tvorbě Jednotného zadání závěrečné zkoušky Obraběč kovů – gesce pro MŠMT NÚOV. K 1.3.11 vydalo NÚOV metodiku k zajištění NZZ. Podrobnosti nové zkoušky jsou na adrese <https://skoly.nzz.nuov.cz>.

Škola je současně Regionálním konzultačním centrem (dále RKC) pro poradenství a další služby pro tvorbu ŠVP. RKC je zřízeno v rámci projektu ESF Kurikulum S.

10.3 Další významné činnosti školy

- 320 žáků školy získalo certifikát prokazující dovednosti daného oboru na základě úspěšného zvládnutí výstupu z certifikovaných modulů.
- 11. 10. 2010 se v sále kina Spektrum sešlo téměř 200 současných a bývalých učitelů a zaměstnanců školy. Škola pro ně připravila kulturně zábavný večer – herci Zedníček a Náhlovský.
- 15. – 16. 10. 2010 a 22. a 23.10. škola zajišťovala po dva víkendy 3 volební místa – Volby do Parlamentu a Senátu ČR.
- 13. 11. 2010 se uskutečnilo 50. výročí založení 2. ZŠ v Sezimově Ústí. Zástupci naší školy mohli prezentovat střední školství ve městě.
- 7. 12. 2010 se po 70. letech opět setkali v aule naší školy absolventi Baťovy školy práce. Sešlo se více jak 50 bývalých žáků naší školy, kterou založil T.Baťa a oni byli prvními, kdo se vzdělávali v jeho nově zřízené škole v Sezimově Ústí
- 7. 12. 2010 proběhla výroční schůze klubu ABSŠ (Absolventů Baťovy školy práce) Sezimova Ústí.
- Zpětnou vazbu a informace o uplatnění absolventů škola získává vedle informací od partnerských firem také z osobních setkání s absolventy školy. Ve šk.r. 2010/2011 proběhly 4 abiturientské srazy spojené prohlídkou školy. Zajímavé bylo setkání s absolventy oboru NC dne 16. 4. 2011 po 25 letech. Ukázalo, že absolventi tohoto oboru najdou bez problému uplatnění na trhu práce v celé škále technických, strojírenských a elektrotechnických profesích.
- **Pro zlepšení elektronické komunikace Škola- žák – rodina bylo realizováno:**
 - účty pracovníků školy a žáků školy
 - nastavení uživatelských oprávnění na všech PC školy
 - upgrade HW počítačových stanic (doplnění RAM, obměna PC v učebně C 127)
 - aktualizování e-mailů v administrativním systému Bakalář
 - nastavení webového rozhraní modulu web aplikace adm.sys. Bakaláři pro zobrazení informací o výsledcích vzdělávání
 - na stránkách školy jsou k dispozici informace o suplování a rozvrhy tříd
 - doplnění nových ŠVP do programu SMILE

11. Výsledky inspekční činnosti ČŠI, kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnosti je ze strany vedení školy i nadřízených orgánů vždy věnována zvýšená pozornost. Tuto činnost lze dále rozdělit následovně:

11.1 Kontroly České školní inspekce

Kontroly ČŠI navázaly na inspekční šetření z minulého období které, byly zaměřeny především na kontrolu podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání (viz předchozí VZ).

Datum	Orgán kontroly	Vedoucí inspekčního týmu	Předmět kontroly	Závěry inspekce
30.8. 2010	ČŠI České Budějovice	Ing. Zdeněk Vrhel	Kontrola vytvořených Školních vzděláv. programů z hlediska naplnění zákona	ŠVP jsou vesměs v souladu s příslušným RVP. Jsou zpracovány na příkladné obsahové a formální úrovni.
6.10. 2010	ČŠI České Budějovice	Pavel Kába	Přezkoumání průběhu maturitní zkoušky	PROTOKOL: MZ proběhla v souladu s předpisy včetně klasifikace
30.6. 2011	ČŠI Praha	ČŠI	Bleskové šetření VOŠ	Dotazník přes online přístup do webu ČŠI – zpracováno-bez zpětné vazby
1.7. 2011	ČŠI České Budějovice	Pavel Kába	Šetření stížnosti učitele Ing. Čebíše na kouření žáků	V pronajatém respirálním prostoru města Sez.Ústí žáci kouří o přestávce – důvodné. Údajné kouření nezletilých žáků – neprokazatelné. Údajné znemožňování protidrogové činnosti na škole – nedůvodné.

11.2 Ostatní kontroly

Vyjma orgánů ČŠI je škola kontrolována orgány zřizovatele a jinými institucemi s tímto právem v dané oblasti.

11.2.1 Kontroly státních orgánů

Datum	Orgán kontroly	Vedoucí inspekčního týmu	Předmět kontroly	Závěry inspekce
31.8. 2010	SE-VAN		Revize sportovního zařízení a vybavení	Bez závad. Drobné opravy na místě.
4.10. 2010	KÚ OŠMT	Mgr. Iva Kolouchová	Stížnost Jana Trávníčka na výsledky maturit	Potvrzuje se výsledek maturit
14.10. 2010	DDD-ASAN		Dezinfekce a deratizace	Zkontrolovány prostory školy. Provedena deratizace a dezinfekce
19.10. 2010	Krajská hygienická stanice České Budějovice	pí. Smětáková	Plnění předpisů: V 410/2005 Sb. a V343/2009 Sb.	BOZP a hygiena dodržovány. Ve 2.patře je nutné doplnit výlevku v úklid.místnosti

17.1. až 7.9.2011	Jiří Bednář	Revizní technik – Jiří Bednář	5 revizí el. zařízení a náradí	Zkontrolováno. Označeno. Drobné závady odstraněny na místě
9.3.2001	KONE	p.Samec	Revize výtahu	Bez závad, povolen provoz
21.3. 2011	Státní archiv Třeboň-Okresní archiv Tábor	Ing. Kateřina Lemberková	Výkon spisové služby na úseku předarchivní péče	Z 499/2004 Sb. a V 191/2009 Sb. Vedení a archivace spisové služby naplňuje. Doporučení: Doplnit podací číslo o počet listů; zavést samostatnou evidenci vybraných dokumentů; seznámit se s Metodickým návodem odboru archivní správy čj. 196/2-2007; očíslovat všechny listy podacího deníku; opravy provádět dle předpisů; do spisovny doplnit práškový hasicí přístroj
10.5. 2011	FÚ Č. Budějovice	Ing. Chvostová	Zákon o daňové kontrole. Odvodové povinnosti a rozpočtová kázeň	Nebyly zjištěny závady
14.6. 2011	Pyrostop	Václav Dvořák	Kontrola hasicích přístrojů dle zákona	Drobné závady odstraněny na místě. Požární ochrana zajištěna dle předpisů.
15.6. 2011	Auditor Ing. Písaříková	Ing. Jana Písaříková	Audit stravování HACCP	Systém HACCP-nebyly zjištěny neshody, systém je funkční
11.8. 2011	Rejlek	Rejlek	Revize tlakových nádob	Bez závad, povoleno používání
25.8. 2011	SE-VAN		Revize sportovního zařízení a vybavení	Bez závad. Drobné opravy na místě.

11.2.2 Kontroly projektů

Protože je škola aktivní v mnoha projektech různých úrovní (viz následující kapitoly), včetně projektů ESF, odvíjely se také některé kontroly na vedení a financování těchto projektů.

Přehled těchto kontrol uvádí následující tabulka:

P.č.	Název projektu	Číslo projektu	Kdo kontroloval	Od - do	Předmět kontroly a závěr
1.	Systém hodnocení vzdělávacího programu v mechatronice na VOŠ v prostupnosti k technickým VŠ	CZ.1.07/2.1.00/13.0018	MŠMT Odbor CERA	22.11.2010	Procedurální, obsahová a finanční část projektu. Závěr – mylná platba ve výši 173 Kč byla vrácena.
2.	Systém hodnocení vzdělávacího programu v mechatronice na VOŠ v prostupnosti k technickým VŠ	CZ.1.07/2.1.00/13.0018	Finanční úřad v Českých Budějovicích	8.4.2011	Prostředky poskytnuté z ESF Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v roce 2010. Závěr – nebyla porušena rozpočtová kázeň.
3	Využití ICT	CZ.1.07/1.1.10/02.0045	Jihočeský kraj –	20.6.2010	Procedurální,

	v aplikaci pro měření ve strojírenství		KÚ, České Budějovice, U zimního stadionu 1952/2	obsahová a finanční část projektu. Závěr – nebyly shledány nedostatky. Nápravná opatření nebyla uložena.
--	--	--	---	--

11.2.3 Kontrolní a hospitační činnost ve škole

Na základě rozborů kontrolní a hospitační činnosti vedoucích pracovníků na úseku výchovy a vzdělávání lze konstatovat, že bylo **na úseku teoretického vyučování** provedeno, vyjma běžných a stanovených kontrol, celkem **73 tématických kontrol**, přímých **hospitací** ve vyučovací hodině bylo provedeno celkem **66**. Na úseku **VMV** byly provedeny celkem **2 kontroly a 5 hospitací**, na úseku **praktického vyučování** bylo provedeno celkem **17 kontrol a 11 hospitací**.

Nedílnou součástí kontrolní činnosti se ve školním roce 2010/2011 staly pravidelné **kontroly BOZP**, které jsou zpracovávány samostatně v „Deníku kontrol BOZP“ a vyhodnocovány bezpečnostním technikem školy.

12. Zapojení do mezinárodních programů

- Projekt „**BASIMET**“ Operační program přeshraniční spolupráce ČR – Rakousko. Cílem je porovnání vzdělávacích programů obráběče kovů a vytvoření společného vzdělávacího programu včetně jeho pilotního odučení, výměnou účastníků obou partnerů.

13. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

V souladu s projektovými aktivitami, požadavky zaměstnavatelů a potřebami úřadů práce bylo v hodnoceném období **realizováno 10 kurzů s následujícím zaměřením:**

Obsahové zaměření - rekvalifikace	Počet kurzů	Počet osob
Obsluha obráběcích strojů	1	2
Programování CNC strojů	2	8
Účetnictví s využitím výpočetní techniky	3	41
Obsluha řídicího systému SINUMERIK 840D	1	4
Obsluha CNC strojů	1	1

Základy PC	1	24
Pracovní rehabilitace – Příprava k práci	1	1
C E L K E M	10	81

14. Předložené a realizované projekty

V hodnoceném školním roce 2010/2011 zůstávala problematika zapojení školy do projektových aktivit v popředí zájmu všech pracovníků. Škola je v projektu v postavení předkladatele pilotní či partnerské školy. Hlavní pozornost byla zaměřena především na projekty, které podporují zkvalitnění výuky, vzdělávání pedagogů, pomáhají vnitřní evaluaci, diskusi a spolupráci se sociálními partnery, výměnu zkušeností, či směřují k posilování kontaktů mezi pedagogickými pracovníky, sociálními partnery a žáky.

V průběhu školního roku 2010/2011 byly realizovány následující projekty:

- Projekt „**Zřízení paralelního 1. ročníku Strojní fakulty ČVUT v Praze pro Jihočeský kraj**“ s cílem realizovat podmínky pro postupný rozvoj terciálního vzdělávání technického směru (strojírenství) v Jihočeském kraji. V hodnoceném období byla tato aktivita realizována pro jednu studijní skupinu.
- Projekt „**Zřízení paralelního 1. ročníku Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze pro Jihočeský kraj**“ s cílem realizovat podmínky pro postupný rozvoj terciálního vzdělávání technického směru (elektrotechniky) v Jihočeském kraji. V hodnoceném období nebyla realizována vlastní výuka.
- Projekt „**Reálné prostředí ve výuce pomocí fiktivní firmy**“ v rámci GS Jihočeského kraje operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. Záměrem projektu je vytvoření takového vzdělávacího prostředí, které umožní simulaci všech procesů probíhajících v reálné firmě s podporou automatizovaného systému řízení.
- Projekt „**Inovace vzdělávání rozšířením kompetencí učitelů**“ v rámci GS Jihočeského kraje operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. Cílem projektu je zkvalitnit odbornou výuku na středních odborných školách prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – zejména výkonem stáží u firem v regionu. Škola je jedním z 8 partnerů příjemce dotace Centra uznávání celoživotního učení Jihočeského kraje, o.p.s.
- Projekt „**KURIKULUM S**“ – individuální projekt MŠMT ČR v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Realizován ve spolupráci s NÚOV Praha s cílem napomáhat při zavádění školních vzdělávacích programů ve středních odborných školách a středních odborných učilištích. Škola sehrává úlohu pilotní školy a současně i Regionálního konzultačního centra pro Jihočeský kraj.
- Projekt „**UNIV II – uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol poskytujících vzdělávací služby pro dospělé**“. Cílem individuálního projektu MŠMT ČR v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, realizovaného

ve spolupráci s NÚOV Praha je vytvořit podmínky pro přeměnu středních škol v centra celoživotního učení.

- Projekt OPVK „**Rozvoj školních poradenských pracovišť – VIP II“ (RŠPP-VIP II)**. Cílem je rozvoj školních poradenských pracovišť, která vznikla v rámci projektu VIP I. Podporuje aktivity školních psychologů, školních speciálních pedagogů, výchovných poradců a preventistů s podporou ESF. Rozšiřuje na škole možnosti odborně vedené individuální i skupinové práce se žáky včetně diagnostiky a intervenční činnosti. Dále dává možnost lepší komunikace s rodiči žáků a práce s pedagogickými pracovníky (třídními učiteli a učiteli, kteří vyučují žáky s SPU).
- Projekt „**Cesta ke kvalitě**“ hrazený z ESF. Cílem je podpořit prostřednictvím vzájemného učení škol a sdílení pozitivních i negativních zkušeností s prováděním vlastního hodnocení zlepšování procesů autoevaluace, které na škole probíhají a posílit vlastní odpovědnost škol za kvalitu školy. Řeší také obsah dat, schopnost posoudit, nakolik škola dosáhla cílů, doporučuje vhodné diagnostické nástroje a to, zda výsledky odpovídají stanoveným kritériím.
- Projekt „**Nová závěrečná zkouška**“ realizovaný ve spolupráci s NÚOV slouží k naplnění kvalifikačního standardu, k přípravě závěrečných zkoušek oborů středního vzdělání s výučním listem a zejména sjednocení úrovně závěrečných zkoušek na jednotlivých školách vytvořením databáze jednotných zadání.
- Projekt „**Perun**“ – projekt MŠMT a NIDM zabývající se tvorbou systému podpory rozvoje kognitivně nadaných dětí se zaměřením na přírodovědné a technické obory. Škola je jednou ze SPON – středisko podpory pro nadané a v rámci tohoto projektu bude organizovat celostátní kolo SOČ v roce 2011.
- Projekt „**Klastr obecného strojírenství**“ v Operačním programu Podnikání a inovace (MPO – Czechinvest). Posláním klastru je podpora konkurenceschopnosti strojírenských podniků v regionu Jihočeského kraje a rozvoj lidských zdrojů ve spolupráci se středními a vysokými školami.
- Projekt „**Další vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol v oblasti kariérového poradenství**“ v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - škola zde působí jako projektový partner.
- Projekt „**Využití ICT v aplikace pro měření ve strojírenství**“ - grantové schéma Jihočeského kraje v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Hlavním cílem projektu je vytvořit podmínky pro zkvalitnění výuky v oblasti měření a kontroly se zaměřením na získávání profesních cílových kompetencí žáků v souladu se stávajícími požadavky kvality a jakosti u zaměstnavatelů.
- Projekt „**Systém hodnocení vzdělávacího programu v mechatronice na VOŠ v prostupnosti k technickým VŠ**“ v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu je ověřit možnosti fungování kreditního systému zavedeného na vysokých školách strojírenského a elektrotechnického zaměření v podmínkách vyššího odborného studia a jeho využitelnost při přechodu na souvislé vysokoškolské studium.

- Projekt „**Získání dovedností v programování na CNC obráběcích strojích pro studenty SOŠ a učilišť**“ v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Realizátorem projektu je Svaz strojírenské technologie, škola je partnerem projektu a cílem projektu je podpora a zlepšení úrovně výuky CNC programování v řídicích systémech Heidenhain, Siemens, Fanuc a CAM/CAD.
- Projekt „**Vybudování informačně-vzdělávacího střediska v Jihočeském kraji**“ v Integrovaném operačním programu. Posláním IVS je prostřednictvím modernizace veřejných služeb zaměstnanosti zlepšit dostupnost a kvalitu informačních, poradenských a školicích služeb pro zájemce z Jihočeského kraje.
- Projekt „**Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání**“ v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Realizátorem je MŠMT a cílem projektu, jehož je škola partnerem, je implementace výstupů projektu na VOŠ.
- Grant Jihočeského kraje „**Vytvoření stanice pro výuku modelování a řízení fyzikálního modelu**“ z grantového programu Zavádění nových technologií do středních a vyšších odborných škol. Cílem projektu bylo vytvoření 6 pracovišť v laboratoři aplikované fyziky pro potřebu žáků pozorovat a analyzovat fyzikální děje pomocí PC.
- Grant MŠMT „**Tabák, marihuana a já**“ v oblasti protidrogové politiky. Cílem projektu bylo vzdělávání žáků, pedagogů a rodičů v dané problematice, zejména v oblasti rizik, účincích, legislativě, nácviku krizových situací atd.

Kromě zapojení školy do výše uvedených projektů a programů, tvoří nedílnou součást jejího dalšího kvalitativního rozvoje i další dlouhodobě realizované aktivity např.:

- spolupráce s Universitou Karlovou - Pedagogickou fakultou v Praze. Škola působí jako **Fakultní škola PeF UK** formou zabezpečování stáží a náslechnů studentů i vysokoškolských učitelů při výuce v COP. Výsledkem jsou zprávy a videozáznamy napomáhající interní analýze výukového procesu školy.
- spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze – Provozně ekonomickou fakultou - zřízení **Konzultačního střediska dalšího vzdělávání PEF ČZU v Praze** zabezpečujícího realizaci šesti semestrového bakalářského kombinovaného studia a čtyř semestrového navazujícího magisterského studia oboru „Veřejná správa a regionální rozvoj“.

15. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Spolupráce s odborovými organizacemi byla ve školním roce bez vážnějších neshod, které by ohrozily chod školy. Jednání byla vedena z obou stran seriózně a věcně.

15.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole pracují 2 odborové organizace:

- 1) OO OS KOVO

2) OO OS ČMOS

ad1) OO OS Kovo obhájí především zájmy pracovníků praktické výuky, správy školy a administrativy školy. V průběhu roku nebyly žádné požadavky, na kterých by se s vedením školy nedohodla. Uzavřela Kolektivní smlouvu pro rok 2009. Kolektivní smlouva na rok 2010/2011 nebyla uzavřena.

ad2) OO OS ČMOS zastupuje především učitele. Také uzavřela Kolektivní smlouvu na rok 2009. Kolektivní smlouva na rok 2010/2011 nebyla uzavřena.

Pro zaměstnance byly z fondu FKSP hrazeny další sociální požitky (bazén, sauna, vitamíny, masáže), vyplývající z čerpání FKSP. Největší položkou byl příspěvek na stravování zaměstnanců a příspěvek na penzijní připojištění.

15.2 Generální partner školy

- Spolupráce s ČEZ, a.s., Jadernou elektrárnou Temelín, která podle dohody pokračovala smlouvou s firmou jako Generálním partnerem školy



JADERNÁ ELEKTRÁRNA
TEMELÍN

GENERÁLNÍ PARTNER

Úzká spolupráce a podpora školy s generálním partnerem vyústila mj. v řadu akcí:

- 1.10.2010 – Uznání Výstaviště Č.Budějovice za prezentaci a propojení školské a podnikatelské sféry mezi COP S.Ú. a ČEZ při výstavě „Vzdělání a řemeslo“.
- 16.4.2010 se škola přihlásila do grantového řízení nadace ČEZ s projektem stavby fyzikálního modelu vodního hospodářství s možností jeho řízení pomocí počítačových technologií. Projekt vyústil v jednu z nejvýznamnějších akcí školy za šk.r. 2010/11, a to 27. dubna 2011 slavnostním otevřením novou učebnu aplikované fyziky, která mohla vzniknout díky finanční podpoře projektu ČEZ. Otevření spojené s řadou dalších akcí se zúčastnilo více jak 50 významných hostů z firem, podnikatelské sféry i státní správy za účasti novinářů i České televize.
- 4.11.2010 Roadshow ČEZ-ČVUT-COP -velká propagační akce uvedených firem s cílem prezentovat žákům možnosti vzdělání ve vazbě na uplatnění ve skupině ČEZ.
- 3.3.2011 - Generální partner naší školy-ČEZ vyhlásil pro studenty středních škol zajímavou soutěž s ještě zajímavějšími cenami. Na www.kdejinde.cz odpovídali na pár otázek z oblasti energetiky i studenti naší školy.
- Bezvadná přednáška o budoucnosti světové energetiky a významu jaderných elektráren pro udržitelnost moderní společnosti a velice zajímavá přednášející – tak popsali studenti 27.4.2011 setkání s Ing. Drábovou, Ph.D., předsedkyní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost.
- 28. - 29.4.2011 – Jarní setkání učitelů – členů Klubu Světa energie v Praze – 2 učitelé OP z COP.

- 10 žáků školy se zúčastnilo v Jaderné elektrárně Temelín a.s. soutěže „Jaderná maturita“. Získali cenné poznatky z oblasti praktického využití jaderné energie, dostali se do míst jaderné elektrárny veřejně nepřístupných. Získali tak motivaci pro svoji další profesní orientaci.

15.3 Spolupráce se sociálními partnery

Nejvýznamnější úspěchy v oblasti spolupráce se sociálními partnery:



- 19.5.2011 se významným sociálním partnerem školy stala firma VSP Data a.s. otevřením svého provozu v Sezimově Ústí. Žáci i učitelé tak získávají silného partnera v oblasti servisu zařízení ICT a logistiky.
- Stejně významným partnerem z pohledu inovace vybavení a výuky se pro školu stal KLASTR obecného strojírenství CGMC Planá nad Lužnicí, sdružující 80 firem z celé ČR. Klastř jako sociální partner začal ve škole realizovat projekt EU ESF, operačního programu Vzdělání a inovace - materiálně technického zabezpečení „ Simulační a diagnostické centrum“ podpory. Ve škole tak byla ve školním roce 2010/2011 realizována první etapa projektu – Pracoviště procesní automatizace a Pracoviště kontroly a kvality měření.
- Dlouholetá spolupráce s firmou AMIT s.r.o. při výuce a materiálním dovybavením školy i podpoře soutěžních aktivit žáků středních škol v rámci využívání a programování PLC řídicích systémů.
- Vyústění dlouhodobé spolupráce s fy. FESTO pokračováním činnosti Školícího střediska pneumatických systémů v prostorách školy.
- Přímá spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou a Hospodářskou komorou České republiky v mnoha oblastech činnosti školy.
- Velmi úzká spolupráce s firmou Jablotron s.r.o. při výuce, materiálním vybavení školy a zajištění certifikovaných kurzů zabezpečovací techniky pro žáky středních škol z jihočeského regionu.
- Další aktivity v oblasti spolupráce se sociálními partnery:
 - Zajištění externích 14ti denních praxí třetích ročníků oborů „L“ u firem regionu (Kovosvit Sez. Ústí, VSP Data Planá/Luž., STROS Sedlčany, ZVVZ Milevsko, Šlechta Políkno, Tesla Ml. Vožice, aj.)
 - Zajištění průběžné celoroční praxe třídy oboru Operátor skladování u firem s rozvinutou logistikou (Kaufland, Baumax, Tesco, Kovosvit)
 - Zajištění externích odborných praxí studentů 2. a 3. roč. VOŠ
 - Zajištění produktivní výroby žáky oboru Obráběč a Mechanik seřizovač pro firmy Kovosvit, Stache, PIVKO, NEREZA, ELVL, ALUPOL, aj.

Partneři školy

- **Rodiče žáků školy**
- **Centrum uznávání celoživotního učení o.p.s., Budějovická 421, Sezimovo Ústí**

- **Jihočeská hospodářská komora**
- **Dále 22 malých i velkých firem a organizací ze širšího regionu jižních a západních Čech, Benešovska a Jihlavska.**

16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím; soudní spory

16.1 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Naplnování zákona č.106/1999 Sb. bylo pro pracovníky školy dále rozpracováno příkazem ředitele školy č. 63/15/2008 jako pokyn k poskytování informací. Jsou zde stanoveny způsoby vyžadování informací, osoby oprávněné tyto poskytovat včetně metodického postupu evidence a lhůt pro vyřízení žádostí.

O školním roce 2010/2011 lze podle §18 zákona č. 106/1999 Sb. uvést následující:

- a) Počet podaných žádostí o informace – 0
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
- c) Opis podstatných částí rozsudku soudu – 0
- d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č.106/99 Sb. – **nebyly**
- e) Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/99 Sb. – **nebyly**

16.2 Soudní spory

Téměř celý školní rok se vlekl soudní spor s bývalou učitelkou M.P. , kterou škola propustila již v r. 2009 ve zkušební lhůtě. Žalobkyně se domáhala na škole částky 75.000,- Kč za údajné nevhodné pracovní podmínky, špatnou učebnici a obsazení kabinetu. Po několika soudních jednáních, kdy žalobkyně žádné ze svých obvinění nedoložila, několika odvoláních žalobkyně a šetření soudu přímo ve škole vynesl Okresní soud v Táboře rozsudek, ve kterém zamítá žalobu v plném rozsahu a naopak ukládá žalobkyni uhradit náklady soudního řízení škole ve výši 25.860,- Kč. Spor ukončil dne 13.3.2011 Krajský soud svým Usnesením, které zamítá odvolání žalobkyně a potvrzuje výrok Okresního soudu.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 28. 10. 2011.

Pozn.: Výroční zpráva je zveřejněna na *www stránkách školy* – www.copsu.cz

Za správnost: *Mgr.Miloš Blecha*

V Sezimově Ústí 31.10. 2011

Ing. František Kamlach
ředitel VOŠ, SŠ, COP

COP/Bl.

17. Základní údaje o hospodaření školy – Výroční zpráva o hospodaření

Ředitel školy předkládá následující výroční zprávu o hospodaření Vyšší odborné školy, Střední školy, Centra odborné přípravy v Sezimově Ústí v období 2010/2011:

V ý r o č n í z p r á v a o h o s p o d a ř e n í Vyšší odborné školy, Střední školy, Centra odborné přípravy v Sezimově Ústí v období 2010/2011

OBSAH:	I. Příjmy...s.47
	II. Výdaje...s.47
	III. Informace o výsledcích kontrol hospodaření...s.48
	IV. Komentář k závěrkovým výkazům...s.48

PŘÍLOHY... č.1 - Rozvaha Úč OÚPO 3 - 02

č.2 - Výkaz zisku a ztráty Úč OÚPO 4 - 02

č.3 - Příloha Úč OÚPO 5 - 02

I.

Příjmy

1.1 Celkové příjmy	76 587 568,09
1.2 Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	5 777 610,00
1.3 Příjmy z hospodářské činnosti	4 946 404,23
1.4 Ostatní příjmy	65 863 553,86

II.

Výdaje

2.1 Investiční výdaje celkem	6 887 138,00
2.2 Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	75 921 745,35
- náklady na platy pracovníků školy	33 752 118,00
- ostatní osobní náklady	2 642 008,00
- zákonné odvody zdravotního, sociálního pojištění a FKSP	11 933 658,00
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	469 906,34
- stipendia	0,--
- ostatní provozní náklady	27 124 055,01

III.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření

3.1 Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení

3.1.1 Předmět kontroly: pojistné, nemocenské a důchodové pojištění

3.1.2 Období kontroly: 01/06/2008 – 30/05/2010

3.1.3 Výsledek: bez nálezu

3.2. Kontrola odboru evropských záležitostí Jč.kraje

3.2.1 Předmět kontroly: projekt „Reálné prostředí ve výuce pomocí fiktivní firmy“

3.2.2 Období kontroly: od zahájení projektu ke dni kontroly

3.2.3 Výsledek: bez nálezu

3.3. Kontrola Finančního úřadu v Českých Budějovicích

3.3.1 Předmět kontroly: prostředky poskytnuté z Evropského soc. fondu MŠMT

3.3.2 Období kontroly: rok 2010

3.3.3 Výsledek: bez nálezu

IV.

Komentář k závěrkovým výkazům

4.1 Zhodnocení činnosti v uplynulém roce

Průměrný počet zaměstnanců byl v roce 2010 v hlavní činnosti 123,619 osob, 6,151 osob v doplňkové činnosti a 1,666 osob v ostatní činnosti (projekty).

Ve škole probíhaly 4 projekty OP VK.

U projektu „Reálné prostředí ve výuce pomocí fiktivní firmy“ – operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ měla škola v roce 2010 nárok na část dotace ve výši 942 0491,70 Kč. Peníze však fyzicky zaslány nebyly. Proplacení dotace se přesunulo do roku 2011.

U projektu „Využití ICT v aplikaci pro měření ve strojírenství“ – operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ měla škola v roce 2010 nárok na část dotace ve výši 607 399,97 Kč. Peníze však fyzicky zaslány nebyly. Proplacení dotace se přesunulo do roku 2011.

U projektu „Systém hodnocení vzdělávacího programu v mechatronice na VOŠ v prostupnosti k technickým VŠ“ – operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ byla škola příjemcem dotace. V roce 2010 obdržela škola formou zálohy dotaci ve výši 907 173,97 Kč.

U projektu „Inovace vzdělávání rozšířením kompetencí učitelů“ – operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ byla škola partnerem předkladatele (Centrum uznávání celoživotního učení Jč.kraje o.p.s.). V roce 2010 vyúčtovala partnerovy náklady ve výši 67 351,93 Kč.

Dále se škola zapojila do projektu „Basimet“ v rámci příhraniční spolupráce s Rakouskem. Na tento projekt škola v roce 2010 vynaložila náklady ve výši 995 194,-- Kč. Projekt však v roce 2010 nebyl ze strany partnerů dotován. Část dotace vztahující se k období roku 2010 bude uhrazena v roce 2011.

Škola v tomto roce ukončila činnost v rámci Grantu „Zkvalitnění spolupráce v odborném výcviku žáků“, která byla zahájena v roce 2009.

V rámci své doplňkové činnosti zřídila škola ve spolupráci s Národním ústavem odborného vzdělávání v Praze „Regionální konzultační centrum v Jihočeském kraji pro potřeby projektu Kurikulum S“. V rámci tzv. RKC zajišťuje škola činnosti směřující k podpoře zavádění a realizaci školních vzdělávacích programů ve všech odborných školách.

Celkový výsledek hospodaření byl zisk ve výši 665 822,74 Kč. Hlavní činnost dosáhla vyrovnaného výsledku, organizace však musela čerpat rezervní fond ve výši 502 963,62 Kč. Celý zisk byl tedy vytvořen doplňkovou činností.

4.2 Investice

V roce 2010 prováděla škola několik větších investičních akcí. Největší akcí byla rekonstrukce výměníku v rámci změny topného media dodavatelem tepla v objektu A.Kančeva v Táboře ve výši 1 036 273,-- Kč. Na tuto akci dostala škola dotaci ve výši 600 000,--z FRŠ.

Pokračuje rekonstrukce ubytovacích buněk na DM v Táboře (1 007 870,50). V budově A. Kančeva v Táboře byl rovněž zrekonstruován suterén a přízemí školy ve výši 309 004,-- Kč.

V Sezimově Ústí byla nově vybudována učebna aplikované fyziky (732 237,10), rekonstruovalo se zateplení soklu na budově čp.418 (265 219,50), v DM č.p. 639 a 640 byly zrekonstruovány vestavěné skříně (825 600,--) a dovybaveny pokoje ve dvou patrech – investiční část (188 147,--).

Byl zakoupen robot na zeleninu (74 328,--) a nářezový stroj (49 998,--) do školní kuchyně a multifunkční karta do PC (47 119,--). Dále byla opět rozšířena internetová síť v prostorách školy (152 760,--).

Za přispění dotace z FRŠ (400 000,--) bylo zrekonstruováno doskočiště v celkové výši nákladů 526 261,-- Kč

Další investiční práce probíhaly na budově školy, dílen i domovů mládeže a částka na tato technická zhodnocení činila 35 546,90,-- Kč.

Z investičního fondu byla hrazena i velká oprava podlah v dílnách č.p. 1114 v Sezimově Ústí ve výši 183 924,-- Kč. Tato částka byla z IF převedena do výnosů.

Celková výše čerpání investičního fondu bez čerpání dotací z FRŠ byla v roce 2010 4 434 288,-- Kč .

4.3 Provoz a přímé ONIV

Přidělené provozní prostředky činily 13 494 000,-- Kč, z toho na odpisy bylo vyčleněno 2 853 000,-- Kč.

Dotace na přímé ONIV činila v roce 2010 částka 647 824,-- Kč, z toho na náhrady 137 000,-- Kč. Část přímých nákladů byla hrazena z vlastních zdrojů.

4.4 Prostředky na platy a odvody

Prostředky na platy ve výši 31 906 000,-- Kč byly vyčerpány v plné výši.

Prostředky na OON ve výši 752 000,-- Kč byly vyčerpány v plné výši.

Odvody ve výši 11 104 000,-- Kč byly vyčerpány v plné výši.

Prostředky určené na odvod do FKSP ve výši 637 000,-- Kč byly vyčerpány v plné výši.

4.5 Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek hlavní činnosti byl 0 Kč.

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti byl zisk ve výši 665 822,74 Kč po zdanění.

4.6 Finanční fondy

4.6.1 Fond odměn –stav k 1.1.2010 byl 519 563,-- Kč.

Fond nebyl v tomto roce čerpán Z hospodářského výsledku roku 2009 byla do fondu přidělena částka 200 000,-- Kč.

Stav fondu k 31.12.2010 je tedy 719 563,-- Kč.

Fond nebyl krytý z důvodu nezaslaných peněz na projekty OP VK a projekt Basimet ve výši 1 668 029,27 Kč. Z toho důvodu, kdy organizaci chyběly peníze na účtu, nebyly uhrazeny některé závazky dodavatelům a tím se výrazně zvedla výše závazků.

4.6.2 FKSP - stav k 1.1.2010 byl 185 249,95 Kč.

Po celý rok byl řádně tvořen dvěma procenty z vyplacených platů, a to ve výši 675 043,-- Kč. Čerpání probíhalo podle plánu. Konečná výše čerpání činila 768 491,40 Kč. Stav fondu k 31.12.2010 činil 91 801,55 Kč.

4.6.3 Rezervní fond – stav k 1.1.2010 byl 313 833,43 Kč.

Přídělem ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2009 ve výši 1 507 010,67,-- Kč byl zvýšen na 1 820 844,10 Kč. Dále byl do RF zúčtován dar právnické osoby na zařízení třídy aplikované fyziky, který byl čerpán. Z RF byly na

základě povolení Jč kraje přesunuty finanční prostředky do IF ve výši 1 200 000 Kč. Fond byl ve výši 500 000,- Kč (čerpání daru) převeden do výnosů.

Na konci roku byla částka 502 963,62 Kč čerpána na úhradu zhoršeného výsledku hospodaření.

Stav RF k 31.12.2010 je 117 880,48 Kč.

Fond není krytý z důvodu nezaslaných peněz na projekty OP VK a projekt Basimet ve výši 1 668 029,27 Kč.

4.6.4 Investiční fond – stav k 1.1.2010 byl 404 013,04 Kč.

Z odpisů během roku 2010 bylo do fondu převedeno 3 680 130,-- Kč. Částka 752 850,-- Kč byla převedena do výnosů z důvodu nekrytí odpisů provozním příspěvkem. Z rezervního fondu byla do IF převedena částka 1 200 000,-- Kč. Od zřizovatele škola obdržela investiční dotaci ve výši 1 700 000,-- Kč. Podle investičního plánu bylo z fondu čerpáno a konečné čerpání dosáhlo výše 6 134 288,-- Kč.

Stav fondu k 31.12.2010 je 97 005,04 Kč.

Fond není krytý z důvodu nezaslaných peněz na projekty OP VK a projekt Basimet ve výši 1 668 029,27 Kč.

4.7 Doplňková činnost

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti byl zisk ve výši 665 822,74 Kč po zdanění.

Zisk doplňkové činnosti tvoří hostinská činnost ve výši 95 930,77 Kč (14,40 % celkového HV), vzdělávání dospělých ve výši 548 532,96 Kč (82,39 % HV), a strojní výroba ve výši 21 359,01 Kč (3,21 % HV).

4.8 Péče o spravovaný majetek

4.8.1 *Inventarizace*

Dle příkazu ředitele č.2/2010 a dle pokynu Krajského úřadu k provedení inventarizací byla provedena periodická inventura všech hospodářských prostředků a to ke dni 31.12.2010. Inventarizace probíhala v období od 15.11.2010 do 21.1.2011. Inventarizace zahrnula veškerý majetek školy vedený v účetní i operativní evidenci včetně přísně zúčtovatelných tiskopisů. Účetní stav hospodářských prostředků, ostatního majetku a závazků školy byl odsouhlasen na stav zjištěný inventarizací. Všechny inventární rozdíly byly inventurou odstraněny a proúčtovány do účetního období roku 2010. Evidence majetku je vedena odpovědně a přehledně zaměstnancem k tomu určeným. Hmotná odpovědnost je uzavřena se zaměstnanci zabývajícími se skladovým hospodářstvím, pokladnou a ceninami.

4.8.2 Stav majetku

Stav majetku k 31.12.2010 je následující:

účet 013 software	787 888,--
účet 018 drobný nehm.dlouhod.maj	1 935 741,--
účet 021 stavby	172 732 959,--
účet 022 sam.mov.věci a soub.mov.věcí	28 847 201,--
účet 028 drobný hm.dlouhod.majetek	48 789 902,26
účet 031 pozemky	2 001 442,--
účet 032 umělecké předměty	9 472,--
účet 042 nedokonč.dlouh. hmotný majetek	0,--

4.9 Závěr

Organizace pořídila větší množství učebních pomůcek zejména do učeben VT a do nové učebny aplikované fyziky.

Byly prováděny investiční akce, nákupy investic a opravy objektů v míře, kterou by podle názoru vedení školy umožnily rozpočtové i vlastní finanční prostředky.

Organizace však byla nucena v tomto roce požádat o dotaci z FRŠ a čerpat prostředky rezervního fondu, protože některé investiční akce byly rozsáhlejšího charakteru, než bylo původně plánováno.

V doplňkové činnosti dosahuje škola zisk.

V Sezimově Ústí, dne 14.10.2011

Vypracovala: Ing. Řežábková

Schválil: Ing. František Kamlach
ředitel