

## Kritéria přijímacího řízení na obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

Přijímací řízení je společné. Přijímací zkouška se koná: 29. 5. 2019. Uchazeči budou při přijímacím řízení na obory středního vzdělání s maturitní zkouškou hodnoceni podle následujících kritérií:

- Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání
- Výsledky hodnocení dosaženého při přijímací zkoušce.

### Hodnocení na vysvědčeních z přecházejícího vzdělání

Hodnocení studijních výsledků je součástí přihlášky ke studiu na SŠ. Hodnocení musí být potvrzeno ředitelem školy. Výsledky vzdělávání pro nástavbové studium a dálkovou formu studia mohou být doloženy předložením originálů vysvědčení, popřípadě ověřených kopií příslušných vysvědčení. Hodnocení přecházejícího vzdělání bude provedeno podle následující tabulky:

Celkový průměr z přecházejícího vzdělávání	Počet bodů
1,00 - 1,10	66
1,11 - 1,20	62
1,21 - 1,30	60
1,31 - 1,40	58
1,41 - 1,50	56
1,51 - 1,60	54
1,61 - 1,70	52
1,71 - 1,80	50
1,81 - 1,90	48
1,91 - 2,00	46
2,01 - 2,10	44
2,11 - 2,20	40
2,21 - 2,30	35
2,31 - 2,40	30
2,41 - 2,50	25
2,51 - 2,70	20
2,71 - 3,00	15
3,01 - 3,30	10
více než 3,31	0

Žákovi a uchazeči, který byl hodnocen v posledních dvou ročnících předchozího vzdělávání známkou „nedostatečný“, bude za každou tuto známku odečteno z celkového počtu 5 bodů .

Odpočet bodů bude také proveden, pokud byl hodnocen z matematiky známkou „dostatečný“ .

Za hodnocení výsledků přecházejícího vzdělání lze získat maximálně 66 bodů (39,75% celkového hodnocení).

## Výsledky hodnocení dosaženého při přijímací zkoušce:

Výsledky hodnocení přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace budou sečteny. Maximální počet bodů za výsledky jednotné zkoušky je 100 bodů (60,24% celkového hodnocení).

### Celkové hodnocení a pořadí uchazečů:

Maximální počet získaných bodů: **166 bodů.**

Minimální počet bodů pro přijetí: **40 bodů**

**Pořadí uchazečů** bude sestaveno podle počtu získaných bodů.

### Pokud několik uchazečů získá stejný počet bodů, rozhodnou o pořadí další kritéria.

*Další kritéria pro stanovení pořadí uchazečů:*

*O pořadí při stejném počtu bodů rozhoduje lepší hodnocení v posledním ročníku postupně z předmětů matematika, český jazyk a literatura, anglický jazyk. Jakmile se u prvního předmětu v uvedeném pořadí vyskytne rozdílné hodnocení, které může rozhodnout, další předměty se již neporovnávají. Nerozhodne-li se ani podle vysvědčení, pokračuje se obdobným způsobem v předposledním ročníku vzdělávání. V případě, že shoda pokračuje, dalším kritériem jsou výsledky jednotné zkoušky z matematiky; v případě, že i výsledky jednotné zkoušky z matematiky jsou shodné, rozhodují výsledky zkoušky z českého jazyka a literatury; v případě shodného hodnocení rozhoduje procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky. V případě pokračující shody rozhoduje procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné. V případě pokračující shody rozhoduje procentuální podíl bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru. Pokud shoda pokračuje, rozhoduje procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednosti aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů. Pokud shoda neustále pokračuje, rozhoduje procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury (ČJL) ověřující znalost pravidel českého pravopisu. Pokud shoda pokračuje, rozhoduje procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky. V případě že ani toto kritérium shodu neodstranilo, rozhoduje procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu. Pokud nebude stále rozhodnuto, rozhoduje procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy. V případě shodného hodnocení v obou testech rozhoduje bodové hodnocení z předchozího vzdělání. Pokud se i toto shoduje, rozhoduje lepší prospěch v posledním ročníku vzdělávání, pokud shoda pokračuje, rozhoduje lepší prospěch v předposledním ročníku vzdělávání.*

*Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky osob, které nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.*

Podle tohoto pořadí pak bude přijat příslušný počet uchazečů tak, aby celkový počet přijatých žáků dosáhl nejvýše stanoveného počtu přijímaných.

V Sezimově Ústí 3. 5. 2019

doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D., v.r.  
ředitelka

Zveřejněno: 6. 5. 2019

## Kritéria přijímacího řízení na obory středního vzdělání s maturitní zkouškou – nastavbové vzdělávání

Přijímací řízení je společné. Přijímací zkouška se koná: 29. 5. 2019. Uchazeči budou při přijímacím řízení na obory středního vzdělání s maturitní zkouškou hodnoceni podle následujících kritérií:

- Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání
- Výsledky hodnocení dosaženého při přijímací zkoušce.

### Hodnocení na vysvědčeních z přecházejícího vzdělání

Hodnocení studijních výsledků je součástí přihlášky ke studiu na SŠ. Hodnocení musí být potvrzeno ředitelem školy. Výsledky vzdělávání pro nastavbové studium a dálkovou formu studia mohou být doloženy předložením originálů vysvědčení, popřípadě ověřených kopií příslušných vysvědčení. Hodnocení předcházejícího vzdělání bude provedeno podle následující tabulky:

Celkový průměr z přecházejícího vzdělávání	Počet bodů
1,00 - 1,10	66
1,11 - 1,20	62
1,21 - 1,30	60
1,31 - 1,40	58
1,41 - 1,50	56
1,51 - 1,60	54
1,61 - 1,70	52
1,71 - 1,80	50
1,81 - 1,90	48
1,91 - 2,00	46
2,01 - 2,10	44
2,11 - 2,20	40
2,21 - 2,30	35
2,31 - 2,40	30
2,41 - 2,50	25
2,51 - 2,70	20
2,71 - 3,00	15
3,01 - 3,30	10
více než 3,31	0

**Žákovi a uchazeči, který byl hodnocen v posledních dvou ročnících předchozího vzdělávání známkou „nedostatečný“, bude za každou tuto známku odečteno z celkového počtu 5 bodů .**

**Odpočet bodů bude také proveden, pokud byl hodnocen z matematiky známkou „dostatečný“ .**

**Za hodnocení výsledků přechozího vzdělání lze získat maximálně 66 bodů (39,75% celkového hodnocení).**

### **Výsledky hodnocení dosaženého při přijímací zkoušce:**

Výsledky hodnocení přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace budou sečteny. Maximální počet bodů za výsledky jednotné zkoušky je 100 bodů (60,24% celkového hodnocení).

### **Celkové hodnocení a pořadí uchazečů:**

Maximální počet získaných bodů: **166 bodů.**

Minimální počet bodů pro přijetí: **20 bodů**

**Pořadí uchazečů** bude sestaveno podle počtu získaných bodů.

**Pokud několik uchazečů získá stejný počet bodů, rozhodnou o pořadí další kritéria.**

*Další kritéria pro stanovení pořadí uchazečů:*

*O pořadí při stejném počtu bodů rozhoduje lepší hodnocení v posledním ročníku postupně z předmětů matematika, český jazyk a literatura, anglický jazyk. Jakmile se u prvního předmětu v uvedeném pořadí vyskytne rozdílné hodnocení, které může rozhodnout, další předměty se již neporovnávají. Nerozhodne-li se ani podle vysvědčení, pokračuje se obdobným způsobem v předposledním ročníku vzdělávání. V případě, že shoda pokračuje, dalším kritériem jsou výsledky jednotné zkoušky z matematiky; v případě, že i výsledky jednotné zkoušky z matematiky jsou shodné, rozhodují výsledky zkoušky z českého jazyka a literatury; v případě shodného hodnocení rozhoduje procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky. V případě pokračující shody rozhoduje procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné. V případě pokračující shody rozhoduje procentuální podíl bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru. Pokud shoda pokračuje, rozhoduje procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednosti aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů. Pokud shoda neustále pokračuje, rozhoduje procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury (ČJL) ověřující znalost pravidel českého pravopisu. Pokud neustále shoda pokračuje, rozhoduje procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky. V případě že ani toto kritérium shodu neodstranilo, rozhoduje procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu. Pokud nebude stále rozhodnuto, rozhoduje procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy. V případě shodného hodnocení v obou testech rozhoduje bodové hodnocení z předchozího vzdělání. Pokud se i toto shoduje, rozhoduje lepší prospěch v posledním ročníku vzdělávání, pokud shoda pokračuje, rozhoduje lepší prospěch v předposledním ročníku vzdělávání.*

*Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky osob, které nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.*

Podle tohoto pořadí pak bude přijat příslušný počet uchazečů tak, aby celkový počet přijatých žáků dosáhl nejvýše stanoveného počtu přijímaných.

V Sezimově Ústí 3. 5. 2019

doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D., v.r.  
ředitelka

Zveřejněno: 6. 5. 2019

## **Kritéria přijímacího řízení na obory středního vzdělání s výučním listem**

Přijímací řízení je společné. Přijímací zkouška se nekoná.

Podání přihlášky ke studiu:	do 15. 5. 2019
Termín pro 2. kolo přijímacího řízení:	17. 5. 2019
Vyhlášení výsledků 2. kola přijímacího řízení:	17. 5. 2019

### **Kritériem pro přijetí je zhodnocení výsledků ze základní školy.**

Stanovené pořadí přijímaných uchazečů bude dle celkového průměru známek ze základní školy. V případě stejného celkového průměru ze základní školy rozhoduje o pořadí uchazečů zhodnocení studijních výsledků ze ZŠ předmětů matematika, fyzika a český jazyk.

Předpokladem přijetí uchazeče ke střednímu vzdělávání s výučním listem je rovněž je **rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělávání.**

V Sezimově Ústí 3. 5. 2019

doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D., v.r.  
ředitelka

## **Kritéria přijímací řízení na obory středního vzdělání s výučním listem zkrácené studium**

Přijímací řízení je společné. Přijímací zkouška se nekoná.

Podání přihlášky ke studiu:	do 15. 5. 2019
Termín pro 2. kolo přijímacího řízení:	17. 5. 2019
Vyhlášení výsledků 2. kola přijímacího řízení:	17. 5. 2019

### **KRITÉRIA:**

- **Kritériem pro přijetí je zhodnocení výsledků z posledních dvou ročníků střední školy.**
- Stanovené pořadí přijímaných uchazečů bude dle celkového průměru známek ze střední školy.
- V případě stejného celkového průměru ze střední školy rozhoduje o pořadí uchazečů zhodnocení studijních výsledků ze SŠ předmětů matematika, cizí jazyk a český jazyk.

### **DALŠÍ INFORMACE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ:**

- **Registrační číslo** obdrží uchazeč po zaevidování přihlášky a bude mu oznámeno písemně po ukončení sběru přihlášek pro příslušné kolo přijímacího řízení.
- Předpokladem přijetí (zápisu) uchazeče ke vzdělávání ve střední škole je rovněž **splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro obor vzdělávání a ukončené střední vzdělání.**

doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D., v.r.  
ředitelka