



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	Reálné prostřední ve výuce pomocí fiktivní firmy
Reg.číslo:	CZ.1.07/1.1.10/01.0099
Výše finanční podpory:	1.738.563,12 Kč
Době realizace:	1.dubna 2009 – 31.října 2010
Poskytovatel:	Jihočeský kraj
Globální grant:	Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihočeském kraji
Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Popis projektu:

Záměrem projektu je vytvoření takového vzdělávacího prostředí, které umožní simulaci všech procesů, probíhajících v reálné firmě s podporou automatizovaného systému řízení. Vytvořené prostředí by žákům mělo napomoci pochopit vzájemné vazby mezi jednotlivými specifickými činnostmi firmy – od příjmu a vyřizování zakázek, přes zpracování konstrukci a stanovení technologických postupů, výrobu, skladování a oběh materiálu, nástrojů a výrobků po ekonomiku a marketing. Důraz bude kladen na důsledné propojení odborných předmětů a praktické výuky ve školních vzdělávacích programech tak, aby v reálných podmínkách umožňovaly nejen úspěšné zvládnutí podnikatelského záměru, ale pomohly získávat i dovednosti požadované případnými regionálními zaměstnavateli. Výuka bude realizována s využitím upravených stávajících vzdělávacích modulů a institutu tzv. odborných kurzů s certifikovaným modulem. Obsahově bude fiktivní firma realizována v úzké součinnosti se zaměstnavateli v rámci regionu Jihočeského kraje.

Klíčové aktivity:

1. Vytvoření organizace a struktury fiktivní firmy
2. Přizpůsobení školních vzdělávacích programů
3. Pilotní ověření systému výuky
4. Evaluace výsledků projektu

Cílová skupina projektu:

Prioritní cílovou skupinu na kterou jsou projektové aktivity zaměřeny, tvoří žáci školy. V rámci pilotního ověření bude zapojeno celkem 180 žáků vybraných strojírenských a elektro-technických oborů. Realizace cíle projektu však úzce souvisí i s potenciálem pedagogického sboru jako hlavního realizátora. Proto se sekundární cílovou skupinou stávají i pedagogičtí pracovníci, od nichž daný model výuky bude požadovat zvýšenou úroveň profesních vědomostí a především dovedností

Cíle projektu:

Hlavním cílem projektu je vytvořit a následně ověřit navrhovaný model odborné výuky strojírenství a komplexní automatizace prostřednictvím fiktivní firmy. Svou podstatou a zaměřením projekt bude plnit dvojediné poslání. V první řadě by měl s využitím automatizovaného systému řízení, stávajícího a zamýšleného materiálně technického vybavení školy vytvořit podmínky pro zabezpečení odborného vzdělávání v prostředí konstrukčních, technologických a podpůrných provozů skutečných firem. Daný model by se

měl odrazit ve zvýšení kvality odborné výuky, v racionálnějším využívání informačních i provozních technologií, v posílení problémového vyučování i samostatnosti žáků. Současně by měl žákům poskytnout vědomosti a dovednosti potřebné pro případné zavedení a fungování vlastní firmy.

Specifické cíle:

- odbornou výuku na škole v maximální míře přiblížit konkrétním podmínkám reálné praxe a profesním požadavkům zaměstnavatelů regionu
- s využitím specifických kurzů zvýšit kvalitu odborných dovedností charakteristických pro absolventa daného oboru
- prohloubit provázanost odborných předmětů a praktické výuky v rámci mezipředmětových vazeb prostřednictvím automatizovaného systému řízení
- připravit žáky po ukončení školy na samostatné aktivity v rámci podnikatelských činností v oblasti kooperace výroby ve strojírenství, komplexní automatizaci a elektrotechnice

Partneři:

Projekt nemá partnera.

Kontaktní osoba:

- kontakt František Pecka, pecka@copsu.cz, tel. 381 407 400

Průběh a výsledky projektu v období od 1.4.2009 do 30.6.2009:

V hodnoceném období byla pozornost projektového týmu zaměřena na plnění plánovaných úkolů v aktivitách, ve kterých bylo následně řešeno

Číslo 1: Vytvoření organizace a struktury fiktivní firmy

- zpracován návrh koncepce fiktivní firmy a možného procesu jejího fungování
- projednány možné varianty výuky - předmětové (v rámci nově vytvářených ŠVP) a prostřednictvím odborných kurzů s využitím certifikovaných modulů (ve stávajících ŠVP)
- vytipován a schválen prototypový výrobek (finálně realizovatelný v podmínkách školních dílen) pro zajištění činnosti fiktivní firmy
- doporučen typ ASŘ vhodný pro zajištění potřeb školní výuky
- projednány možné způsoby zapojení jednotlivých kabinetů a úseků do procesu výuky
- stanoveny výchozí podmínky pro zpracování metodiky výuky fiktivní firmy

Číslo 2: Přizpůsobení školních vzdělávacích programů

- zpracován návrh koncepce předmětové výuky prostřednictvím fiktivní firmy v rámci nově zaváděných školních vzdělávacích programů „Ekonomika a podnikání – informatika“ a „Informační technologie – správa sítí a programování“
- stanoven rozsah a obsah nezbytných inovací odborných modulů stávajících ŠVP pro zavedení výuky prostřednictvím fiktivní firmy v souladu s potřebnými cílovými odbornými kompetencemi podle požadavků zaměstnavatelů na vědomosti a dovednosti žáků
- projednány a stanoveny podmínky pro zavedení odborných kurzů do výuky fiktivní firmou ve stávajících ŠVP prostřednictvím certifikovaných odborných modulů

Číslo 5: Řízení realizace projektu, publicita

- zpracována prezentace projektu a umístěna na webových stránkách školy
- všechny vytvořené materiály v písemné i elektronické podobě byly ve smyslu pravidel publicity a metodických pokynů označeny logolinkem a textem o spolufinancování z prostředků EU a ČR
- ve venkovních i vnitřních prostorách školy je trvale umístěn přehled, seznamující širokou i školskou veřejnost s realizovanými projekty školy
- dne 25.06.2009 za účelem seznámení odborné veřejnosti s projektem realizován seminář

Seminář k projektu dne 25. června 2009 – foto



Průběh a výsledky projektu v období od 1.7.2009 do 30.9.2009:

Hlavní cílem v hodnoceném období bylo, dle přijatého plánu bylo především dopracování podmínek pro vytvoření fiktivní firmy a principů jejího využívání v procesu odborné přípravy žáků školy. K tomu byla v jednotlivých aktivitách realizována následující opatření:

Číslo 1: Vytvoření organizace a struktury fiktivní firmy

- dopracován návrh koncepce fiktivní firmy a procesů jejího fungování v praktické výuce
- zpracována technická dokumentace k výrobku (svěrák) - výkresy sestavy, výkresy jednotlivých vyráběných dílů, rozpiska vyráběné a nakupované díly, technologická a výrobní dokumentace. – technologické postupy na výrobu dílců a montážní práce s kontrolními operacemi
- upřesněny podmínky obsahu zadávací dokumentace výběrového řízení vhodného typu automatizovaného systému řízení
- vytvořeny podmínky pro následné zavádění síťových aplikací automatizovaného systému řízení Fiktivní firmy (vytvoření domén a účtů pedagogických pracovníků a žáků školy, nastavení uživatelských práv na všech PC, přednastavení všech PC školy z Novell na Microsoft s přenosem příslušných dat, centrální aktualizace SW a další)

Číslo 2: Přizpůsobení školních vzdělávacích programů

- vytvořeno celkem 24 certifikovaných modulů (6 v oblasti elektrotechniky a automatizace, 6 v oblasti strojírenství a informačních technologií a 12 v odborném výcviku a praxi) v rámci úprav pro zavedení výuky „fiktivní firmou“ do stávajících ŠVP
- zapracovány požadované kompetence do výstupů jednotlivých modulů, upraveny hodinové dotace, výstupy z modulů i systém jejich hodnocení

Číslo 5: Řízení realizace projektu, publicita

- dopracována prezentace projektu umístěná na webových stránkách školy o aktuální
- dne 08.09.2009 se, ve smyslu opatření pro zajištění publicity, konala pedagogická konference k seznámení s průběhem projektových za účasti 58 pedagogických pracovníků školy
- dne 15.09.2009 proběhlo jednání projektového týmu – seminář za účasti pedagogů, podílejících se na tvorbě obou školních vzdělávacích programů k posílení týmové práce v souladu s plněním dané projektové aktivity

Pedagogická konference dne 8. září 2009 – foto



Seminář rozšířeného projektového týmu dne 15. září 2009 – foto



Průběh a výsledky projektu v období od 01.10.2009 do 31.12.2009:

Hlavní cílem v hodnoceném období bylo, dle přijatého plánu bylo především dopracování podmínek pro vytvoření fiktivní firmy a principů jejího využívání v procesu odborné přípravy žáků školy. K tomu byla v jednotlivých aktivitách realizována následující opatření:

Číslo 1: Vytvoření organizace a struktury fiktivní firmy

- nejdůležitějším výsledkem dané aktivity bylo zpracování zadání výzvy a následné úspěšně uskutečnění výběrového řízení na dodávku příslušného software automatizovaného systému řízení a podpůrných programů pro zabezpečení výuky prostřednictvím fiktivní firmy. Nedílnou součástí daného software bude i dodávka příslušného školení expertů – pedagogických pracovníků
- dokončeno zpracování koncepce výuky prostřednictvím fiktivní firmy
- provedeno definitivní přiřazení certifikovaných modulů do systému výuky a jejich začlenění do stávajícího rozvrhu hodin jednotlivých školních vzdělávacích programů
- zahájen proces přípravy podkladů pro zadání technických a technologických podkladů do databáze ASŘ pro naplnění příslušných databází ve výuce využívaného automatizovaného systému řízení.

Číslo 2: Přizpůsobení školních vzdělávacích programů

- dokončena tvorba dvou školních vzdělávacích programů „Ekonomika a podnikání – informatika“ a „Informační technologie – správa sítí a programování“ v obsahové a prováděcí části odborných předmětů a odborné výuky za dodržení požadavků rámcového vzdělávacího programu, koncepce procesu fungování fiktivní firmy a návrhů cílových odborných kompetencí dle požadavku zaměstnavatelů v regionu
- zpracovány 3 certifikované moduly pro ekonomické předměty školního vzdělávacího programu „Ekonomika a podnikání – informatika“, konkrétně:
 - 101IT016SO Podnikové plánování II. – Metoda Balaced Scorecard (BSC)
 - 263EO007OT Finance
 - 262ITX06OT Tabulkový procesor v praxi
- zpracovány 3 učební texty, konkrétně:
 - Stručný manuál k programu POHODA pro společnosti vedoucí účetnictví (právníckou osobu)
 - Podnikání – základní ekonomické pojmy
 - ERP systémy – informační systémy Enterprise Resource Planning
- zpracovány vzorové úlohy k technické dokumentaci výrobku (svěrák) v samostatné části programů pro CNC řídicí systémy a ekonomické kalkulace výrobku

Číslo 5: Řízení realizace projektu, publicita

- jedním z nejdůležitějších výsledků bylo završení procesu dvou výběrových řízení na veřejnou zakázku malého rozsahu zadávané mimo režim zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů
- uskutečněno celkem 6 pracovních schůzek k řešení zájmových otázek
- prohloubeny mechanismy spolupráce a kooperace jednotlivých členů projektového týmu při zpracovávání školních vzdělávacích programů a plnění dalších úkolů v realizovaných projektových aktivitách
- zpracovány podklady k monitorovací zprávě č.3 a žádosti o platbu (září – prosinec 2009)
- dopracována prezentace projektu umístěná na webových stránkách školy o aktualitě
- dne 01.a 08.12.2009 byly ve smyslu opatření pro zajištění publicity realizovány pedagogické konference k seznámení s průběhem projektových aktivit
- dne 02.12.2009 dne 02.12.2009 uveřejněny v Tábořském deníku informace o projektu za dodržení stanovených pravidel publicity
- současně byla Evropská unie, Evropský sociální fond i vlastní projekt předmětem propagace mezi rodičovskou veřejností při prohlídkách školy v rámci:
 - dne otevřených dveří školy, konaného 05.12.2009
 - pravidelných návštěvních dnů školy pro zájemce z řad veřejnosti
 - rodičovských schůzek dne 28.11.2009

Pedagogická konference dne 1. a 8. prosince 2009 – foto



Průběh a výsledky projektu v období od 01.01.2010 do 31.03.2010:

Hlavní cílem v hodnoceném období bylo, dle přijatého plánu bylo především zahájení procesu pilotního ověřování výuky certifikovaných modulů fiktivní firmy a principů jejich využívání v procesu odborné přípravy žáků školy. K tomu byla v jednotlivých aktivitách realizována následující opatření:

Číslo 1: Vytvoření organizace a struktury fiktivní firmy

V hodnoceném období se podařilo úspěšně zakončit realizaci dané aktivity a naplnit její cíle dle zadání, v tom především:

- realizaci plánovaného odborného školení zainteresovaných členů projektového týmu především expertů - pedagogických pracovníků k postupnému komplexnímu zprovoznění automatizovaného systému řízení pro potřeby školní výuky
- dopracování finálního organizačního schématu jako základu pro metodický materiál výuky fiktivní firmy v jednotlivých školních vzdělávacích programech

Číslo 2: Přizpůsobení školních vzdělávacích programů

V hodnoceném období se podařilo završit etapu příprav podmínek k realizaci aktivity číslo 3 dle stanoveného zadání a harmonogramu projektu pro:

- zkušební zavedení certifikovaných odborných modulů do výuky a to nejen v oborech strojírenských, ale i v oborech se zaměřením na elektrotechniku a informační technologie
- postupné zavádění odborných certifikovaných modulů u ostatních školních vzdělávacích programů

Číslo 3: Pilotní ověření systému výuky

Nejdůležitějším momentem aktivity v tomto období je skutečnost, že se podařilo na základě dílčích změn školních vzdělávacích programů začlenit do výuky certifikované moduly, které se po ověření funkčnosti stanou jejich nedílnou součástí jednotlivých školních vzdělávacích programů.

Číslo 5: Řízení realizace projektu, publicita

V rámci plánovaných aktivit publicity projektu byly v monitorovacím období realizovány následující aktivity:

- dne 13.1.2010 byla uskutečněna konference k odbornému vzdělávání v rámci regionu při příležitosti oslav 70.výročí založení školy za účasti představitelů vzdělávacích institucí, státní správy, samosprávy a zaměstnavatelů v regionu s představením projektových aktivit
- dne 09.02.2010 byla realizována pedagogická konference k seznámení pedagogických pracovníků školy s výsledky projektových aktivit za uplynulé období

Foto

